



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO TECNOLÓGICO

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO

MEMORIAL DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Profa. Gertrudes Aparecida Dandolini, Dra.

Documento submetido à Universidade Federal de Santa Catarina como requisito para a promoção de Professor Associado, classe D, para Professor Titular da Carreira do Magistério Superior, classe E, de acordo com a Resolução Normativa Nº 40/CUnUFSC/2014, de 27/05/2014, e Portaria Nº 982/MEC/2013, de 03/10/2013.

30 de setembro de 2016.

*Se você está pensando um ano a frente, plante uma semente.
Se você está pensando uma década a frente, plante uma árvore.
Se você está pensando um século a frente, eduque as pessoas.*
(Provérbio Chinês).

*“A vida é uma peça de teatro que não permite ensaios.
Por isso, cante, chore, dance, ria e viva intensamente,
antes que a cortina se feche e a peça termine sem aplausos.”*
Charles Chaplin

Dedico este trabalho ao meu esposo, João Artur e aos meus filhos, Heitor e João Pedro, que dão luz e sentido a minha vida, aos meus pais Romeu e Adulce pelos exemplos que me mantem no caminho do equilíbrio e a minha irmã Elisângela, mais que irmã, uma grande amiga!

Agradecimentos

Agradeço antes de tudo a Vida, a Luz que me ilumina e a Energia que me move!

Sou grata aos meus pais, Adulce e Romeu, cujas palavras não são suficientes para expressar o meu agradecimento, pois são fontes de energia inesgotáveis que me deram a vida, mostraram-me caminhos a seguir e me deram a liberdade para eu escolher quais eu trilharia!

Gratidão eterna aos meus filhos, Heitor e João Pedro, estes fazem repensar meus caminhos e iluminam a minha vida! Amor eterno e incondicional!

Ao amor da minha vida, João Artur, por compartilhar sua vida comigo! Juntos somos um e seguiremos transformando sonhos em realidade, onde o que importa é o processo, o compartilhamento, o aprendizado!!

A minha irmã Elisângela, única irmã, mas o suficiente! Muita gratidão por ser quem és e fazer parte da minha vida!

A minha família, avós, primos e primas, tio e tias, gratidão eterna por ter nascido num berço tão rico de exemplos e de união!

Aos amigos! O que seríamos sem nossos amigos? Obrigada a todos!

Um agradecimento especial a todos os meus professores desde as séries iniciais até o doutorado, que me ensinaram a aprender e conhecer o desconhecido.

Aos meus orientadores acadêmicos de Iniciação Científica, de Mestrado, e de Doutorado com quem aprendi a ser pesquisadora.

Gratidão aos alunos e orientandos que passaram por mim nestes 24 anos de docência, com eles aprendi a ser professora, a ser paciente e amar a minha profissão. Ministrar aula é uma terapia que agrega novos conhecimentos a cada turma que passa...

A Universidade Federal de Pelotas, onde coloquei em prática meus conhecimentos matemáticos, aprendi a ser gestora, a ser política, a conviver com visões diferentes, enfim onde aprendi a ser professora de uma universidade pública com todas as suas peculiaridades.

A equipe do CLMD... obrigada por acreditarem no nosso sonho e ajudarem a tornar o Curso de Licenciatura em Matemática a Distância (CLMD) uma realidade! Uma corrida com diversos obstáculos! Superamos todos e vencemos!!

Ao ex-reitor da UFPEL, Antônio Cesar Borges, e aos professores da UFSC, que compreenderam a necessidade de mudança para Florianópolis e tornaram viável a minha redistribuição para a UFSC.

A todos os professores e servidores do EGC (departamento e pós-graduação), por me receberem aqui e com quem compartilho sonhos e lutas que irão nortear os próximos anos de minha carreira.

Para finalizar, um agradecimento especial a UFSC, responsável pela minha formação acadêmica, da graduação ao doutorado, e onde hoje coloco em prática os conhecimentos adquiridos e continuo meu processo eterno de aprender!!

Gratidão a você, a todos, ao universo!

SUMÁRIO

Resumo	8
1. INTRODUÇÃO	9
2. IDENTIFICAÇÃO	12
3. FORMAÇÃO	13
3.1 Doutorado	13
3.2 Mestrado.....	13
3.3 Graduação.....	13
3.4 Ensino Básico.....	13
4. ENSINO.....	14
4.1. Disciplinas de Graduação	16
4.2. Disciplinas na Pós-Graduação Latu Sensu	19
4.3. Disciplinas na Pós-Graduação Stricto Sensu	20
4.4 Orientações.....	21
4.4.1 Orientações e supervisões concluídas	21
4.4.2 Orientações e supervisões em andamento	26
4.5 Projetos de Ensino.....	29
5. PESQUISA.....	29
5.1. Grupos de Pesquisa.....	30
5.2 Publicações.....	31
5.2.1 Livro	32
5.2.2 Livro Organizado	32
5.2.3 Capítulos de livros.....	32
5.2.4 Artigos completos publicados em periódicos	34
5.2.6 Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)	40
5.3 Participações em congressos, eventos científicos e palestras	56
5.3.1 Como ouvinte.....	56
5.3.2 Palestrante / Moderador	58
5.3.3 Apresentação de artigo em evento.....	58
5.3.4 Organização de Eventos	59
5.3.5 Membro do Comitê científico/ Pareceres.....	60
5.4 Participações em bancas de trabalhos de conclusão (internas	60
5.4.1 Mestrado.....	61

5.4.2 Doutorado	64
5.4.3 Exame de qualificação de doutorado	66
5.4.4 Bancas de Especialização e TCC	69
5.5 Participações em banca de comissões julgadoras	71
5.5.1 Concurso público Professor Efetivo.....	71
5.5.2 Concurso para Professor Substituto/Tutor.....	72
5.6 Projetos de pesquisa	72
5.6.1 UFPEL	73
5.6.2 UFSC	73
6. EXTENSÃO.....	75
6.1 Ministrante de Cursos de Curta Duração	75
6.2 Bancas de trabalhos de conclusão externas	76
6.2.1 Quando na UFPEL	76
6.2.2 Quando na UFSC	77
6.3 Projetos de Extensão.....	77
6.3.1 Quando na UFPEL	78
6.3.2 Quando na UFSC	79
6.4 Parecer Ad hoc e Referee ad hoc	80
7. ADMINISTRAÇÃO E OUTRAS ATIVIDADES	81
7.1 Coordenação	81
7.2. Chefia de departamento	82
7.3 Membro em Colegiados.....	82
7.4. Outras comissões com portaria	83
7.5 Projetos Institucionais.....	85
8 CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERSPECTIVAS FUTURAS	86

Resumo

Iniciei minhas atividades como docente na Universidade Federal de Santa Catarina em 1992 como professora substituta no Departamento Matemática, e em 1993 na Universidade Federal de Pelotas. Ainda em 1993, fiz concurso para Universidade Federal de Pelotas e assumi em agosto de 1994, como professor auxiliar. Em março de 1996 obtive liberação para fazer o mestrado na Universidade Federal de Santa, o qual finalizei em setembro de 1997, na área de Inteligência Aplicada, no Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção e Sistemas na UFSC. Na sequência, fiz doutorado no mesmo programa e área, finalizando-o em agosto de 2000. Retornei à Universidade Federal de Pelotas, onde atuei tanto com ensino, pesquisa, extensão e administração. Minha progressão funcional seguiu dentro da normalidade, ou seja, a cada dois anos: Adjunto II (2002), Adjunto III (2004), e Adjunto IV (2006). Em 2006 foi promulgada a lei 11.344 de 8 de setembro de 2006 estabelecendo a Classe de Professor Associado na sequência da Classe de Adjunto na carreira docente das Universidades Federais. Com base na nova legislação, ocorreram as promoções para Associado I (2008), Associado II (2011), Associado III (2012) e Associado IV (2014). Em dezembro de 2007 fui transferida para a Universidade Federal de Santa Catarina, ficando lotada no departamento de Física até setembro de 2008, quando fui alocada no Departamento de Engenharia do Conhecimento, com a sua criação. Em 2012, a lei 12.272 estabeleceu uma nova modificação na legislação da carreira docente, definindo a Classe de Titular de Carreira, como último nível da carreira. A promoção poderá ocorrer pela defesa de Memorial de Atividades Acadêmicas (MAA) ou de Tese Inédita. Optei pela apresentação do Memorial de Atividades Acadêmicas (MAA) dando ênfase às atividades mais marcantes realizadas nestes 24 anos de atuação como docente na UFPEL e na UFSC.

1. INTRODUÇÃO

Nasci em 11 de dezembro de 1969, na cidade de Turvo. Sou filha de agricultores, pessoas simples, a primogênita de uma família de duas filhas. Iniciei o Ensino Fundamental com sete anos, na escola Laura Andrade, em Linha Contessi, localidade onde eu vivia. Meus pais, embora tivessem apenas o 3o. ano primário, sempre me incentivaram a estudar. Minha mãe sempre bastante exigente e meu pai, embora muito calado, não perdia a oportunidade de elogiar quando eu merecia. Para cursar o antigo ginásio, precisava me deslocar até a cidade de Turvo, a 7 km de minha casa. Acordava às 6 horas da manhã para pegar o ônibus às 6h30min, fizesse sol, chuva ou geada, muito comum no inverno frio da cidade. Quando encerrei o Ginásio, hoje Ensino Fundamental, havia duas opções para eu cursar o Segundo Grau (hoje Ensino Médio), o Colégio Servos de Maria (particular) e reconhecido pela sua qualidade; ou continuar no mesmo colégio, que é público. Argumentei com meu pai que queria ir para o primeiro, pois temia pela qualidade do segundo, era novo e ainda não estava estruturado. Meu pai só impôs uma condição: Eu dou um jeito de pagar, mas “só se você não parar mais de estudar”.

Esses anos de ensino médio foram maravilhosos, professores excelentes e amizades para a vida toda. Destaco aqui o professor de Matemática, Português e Educação Religiosa, Frei Joacir, ele é excelente, com ele de fato aprendi português e literatura, a fazer demonstrações em matemática (aqui a paixão por ela só aumentou), a ler a bíblia com outro olhar e conheci paradigmas de outras religiões. São detalhes que fazem a diferença quando se vive numa cidade onde as fontes de informações são restritas.

Encerrando esses três anos, vem o vestibular. Não fiz cursinho e nem curso de inglês. E qual curso? A paixão pela matemática foi deixada em segundo plano, optei por Engenharia Elétrica como primeira opção, e segunda Matemática na UFSC. Passei para a segunda opção. Iniciei o curso em agosto de 1988 e, embora meus colegas insistissem para que eu fizesse vestibular para computação, eu não consegui deixar a matemática.

Durante a graduação, fui monitora de Cálculo Numérico, a convite da professora Nancy. Fiquei dois semestres e foi um grande aprendizado na área de programação. Depois, fui convidada pelo professor Willian (Bill) para ser PIBIC e pesquisar sobre a teoria do caos. Tudo era novidade e encantador, e aperfeiçoei ainda mais a parte de programação.

Em agosto de 1992 me formei e em setembro prestei concurso para professor substituto na UFSC. No final de 92, participei do processo seletivo para os mestrados da Computação e da Engenharia de Produção, nos quais fui selecionada em primeiro lugar. Porém, como meu esposo iria assumir como professor na Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), acabei optando, em fevereiro de 93, por atuar como professora substituta nessa universidade (mar/1993 a ago/1994). Neste mesmo ano prestei concurso para professora auxiliar também na UFPEL e fui aprovada em primeiro lugar. Ingressei como professora efetiva em agosto de 1994.

Na UFPEL ingressei ministrando aulas de Cálculo Numérico e Cálculo IV. Mas logo comecei a me envolver também com projetos de extensão e outras atividades. Porém, para ficar na universidade, precisava fazer mestrado e doutorado. Em 1995 planejei a saída para o mestrado em 96.

Optei em fazer o mestrado na Engenharia de Produção em Florianópolis, visto que tinha um filho de 10 meses que fora diagnosticado com problemas de coração. Desta forma, próximo da família seria mais fácil conciliar os desafios.

Iniciei, então, o mestrado em 1996 na área de Inteligência Aplicada do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (PPGEP), onde me aprofundei na linha de redes neurais. Defendi em setembro 1997 e na sequência ingressei no doutorado na mesma instituição, para acompanhamento de cônjuge que estava liberado para o doutorado até o ano de 1999. Em setembro de 2000 defendi a tese e regressei a UFPEL. Foram quatro anos e meio que me permitiram abrir a mente, descobrir novas visões de mundo, aprender coisas que foram além do mestrado e do doutorado em si. Voltava para UFPEL outra pessoa.

Quando regressei do doutorado, logo assumi a coordenação do curso de Licenciatura em Matemática e disciplinas com semestre já iniciado. Enfim, voltando a vida acadêmica, elaboração de projetos de pesquisa, de extensão e de

ensino, criação de grupo de pesquisa. Isto tudo com muito entusiasmo e motivação.

Em 2002 fui convidada pela pró-reitora de graduação para começar a planejar cursos na modalidade a distância. Em seguida abriu um edital da FINEP para cursos nessa modalidade. Elaboramos o projeto do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância (CLMD) o qual foi aprovado pela FINEP. Desde ponto em diante, os trabalhos se intensificaram nesta direção. Porém, continuei atuando fortemente no curso de Licenciatura de Matemática presencial, sendo coordenadora do mesmo, ministrando aula, e desenvolvendo projetos que integrassem os dois cursos e envolvessem os alunos de ambos, a esta nova realidade.

A implantação do curso CLMD demandou a superação de diversos desafios, desde novas vagas para professores com perfil diferenciado para atuar em EAD, alteração do sistema acadêmico, criação de ambiente virtual de aprendizagem, espaços para gravação de vídeos e tutoria, melhorias no sistema de comunicação, principalmente internet, questões jurídicas, pois envolvia parcerias com prefeituras, entre outras.

O CLMD iniciou em 2004 com três polos com recursos da FINEP. Em 2005, com o convênio firmado entre Universidade Federal de Pelotas, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Universidade Estadual Maringá por intermédio da Secretaria de Educação a Distância (MEC/SEED) houve uma expansão para mais 10 polos. Em 2006, com parceria estabelecida com a Universidade de Caxias do Sul (UCS), através da Resolução/CD/FNDE/No. 34 de 2005 da Secretaria de Educação Básica e da Secretaria de Educação a Distância, o projeto chamado de Pro-Licenciatura II, o CLMD foi expandido para mais 15 polos.

Em 2004 nosso segundo filho foi diagnosticado com diabetes mellitus (tipo 1). Devido a precariedade de médicos em Pelotas, nesta área, mas principalmente devido ao clima frio e úmido que provocava nele gripes e viroses constantes, em 2006 decidi buscar uma redistribuição para outra universidade. O reitor, na época, por ser médico, entendeu e apoiou a nossa solicitação.

Assim, em dezembro de 2007 fomos redistribuídos para UFSC. A previsão era que iria para o Departamento de Engenharia do Conhecimento (dEGC), mas

este ainda não tinha sido criado oficialmente, desta forma fui lotadas, provisoriamente, no departamento de Física. O departamento de Informática e Estatística (INE), acolheu-me com as disciplinas de graduação para ministrar.

O CLMD, continuei apoiando-o informalmente até 2010, ministrando disciplinas por vídeos conferência e apoiando a equipe de gestão.

No dEGC, de forma gradual, fui me organizando e assumindo disciplinas de graduação do próprio departamento com a aposentadoria do professor Vanzin. Na pesquisa comecei colaborando com grupo de pesquisa do professor Vanzin (com o tema acessibilidade) e em 2010 a professora Aline França de Abreu convidou-me para fazer parte do grupo de pesquisa IGTI. Mas, com a sua aposentadoria, acabei assumindo como líder desse grupo. Assim, o foco das minhas linhas de pesquisas começou a ser dirigido para a área de inovação. Em 2009 tornei-me colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento e em 2012 como professora permanente, atuando então principalmente na área de inovação.

Desta forma, nos últimos anos, minha atuação está focada principalmente em ensino, pesquisa e extensão. Com relação a atividades administrativas, destaco aqui a colaboração com o PPGEGC desde 2015, sendo sub-coordenadora do programa.

Na sequência apresento detalhes dessa história vivenciada até aqui e as expectativas para os próximos anos.

2. IDENTIFICAÇÃO

Nome: Gertrudes Aparecida Dandolini

Filiação: Adulce Panatto Dandolini e Romeu Dandolini

Nascimento: 11/12/1969 - Turvo/SC - Brasil

Carteira de Identidade: 2.394.798 SSP - SC - 18/11/2013

CPF: 702.654.709-78

Endereço residencial:

Rua Gentil Leandro dos Santos, 88 - Apto 201 Bloco 1

Saco dos Limões - Florianópolis

88040-670, SC - Brasil

Telefone: 48 96118215

Endereço profissional:

Universidade Federal de Santa Catarina, Departamento de Engenharia de Conhecimento.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO

Trindade - Florianópolis

88040-970, SC - Brasil

Telefone: 48 37217133

Endereço eletrônico

E-mail para contato: gtude@egc.ufsc.br; gertrudes.dandolini@ufsc.br

E-mail alternativo: ggtude@gmail.com

3. FORMAÇÃO

3.1 Doutorado

1997 - 2000 Doutorado em Engenharia de Produção.

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil

Título: Mapa FAN no Estagiamento Automático do Sono

Ano de obtenção: Ago/2000

Orientador: Alejandro Martins

Bolsista da: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

3.2 Mestrado

1996 - 1997 Mestrado em Engenharia de Produção.

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil

Título: Um Procedimento para Avaliação da Saúde Financeira de Pequenas Empresas: Estudo de um Caso Usando Redes Neurais Artificiais

Ano de obtenção: set/1997

Orientador: Alejandro Martins

Bolsista da: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

3.3 Graduação

1988 - 1992 Graduação em Matemática Licenciatura. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil.

3.4 Ensino Básico

1985 - 1987 Colégio Servos de Maria – Turvo - SC

1981 - 1984 Ensino Fundamental (1o grau). Escola Básica de Turvo, Turvo, SC, Brasil.

1977 - 1980 Escola Profa. Laura Andrade – Linha Contessi – Turvo -SC

3.5 Formação complementar

2006 - 2007 Curso de curta duração em Gestão e Docência em EAD. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil – 360 h.

2006 Curso de Capacitação em Ambientes de Aprendizagem – Universidade Federal de Pelotas - 40 h.

4. ENSINO

Iniciei minhas atividades como docente em agosto de 1992 no Departamento de Matemática, na Universidade Federal de Santa Catarina, como professora substituta, onde ministrei as disciplinas: Cálculo B e Matemática I. Em março de 1993, fui para UFPEL onde atuei também como professora substituta, ministrando as disciplina de Cálculo Numérico e Cálculo IV, até agosto de 1994, quando ingressei como professora efetiva.

Entre março de 1996 a setembro de 2000, estive liberada para fazer ou o mestrado e o doutorado.

Quando retornei do doutorado, em 2000 comecei a trabalhar mais especificamente nos cursos de graduação Ciência da Computação (Cálculo 1 e Inteligência Artificial) e de Licenciatura em Matemática com diversas disciplinas distintas (como Cálculo 1, Cálculo Numérico, Tecnologias Avançadas no Ensino de Matemática, Instrumentação em Matemática de 1º grau e Instrumentação em Matemática de 2º grau.). Logo que voltei também assumi a coordenação do curso de Licenciatura em Matemática e fui convidada a participar de uma comissão de implantação de Educação a Distância em EAD na UFPEL. E estes dois últimos acabaram envolvendo muito do meu tempo até 2007. Disso nasceu o curso de Licenciatura de Matemática a Distância (CLMD) e a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática (presencial) de acordo com as novas diretrizes no MEC.

O CLMD iniciou a primeira turma em 2006 e comecei então a lecionar também na modalidade de ensino a distância, ministrando disciplinas como

Matemática Elementar I e II, além também de atuar na gestão do mesmo, inclusive sendo coordenadora do mesmo por um período. Sem dúvida, uma experiência inovadora, com resultados acima das expectativas. As experiências com as vídeo-aulas foram um sucesso, e os vídeos produzidos pelo CLMD, foram acessados não só pelos alunos dos polos, mas, discentes de todo o país. Na seção 4.1 são detalhadas as disciplinas na graduação ministradas.

Com respeito à Pós-Graduação, como no Instituto de Física em Matemática havia uma demanda muito grande de professores efetivos, não havia possibilidade de se criar um mestrado e/ou doutorado. Desta forma, em 1994, eu e mais alguns professores optamos por criar o curso de especialização em Matemática e Linguagem, com vistas a oferecer a oportunidade aos professores da rede pública e privada de aperfeiçoarem seus conhecimentos na área de ensino de matemática. Na seção 4.2 apresento as disciplinas ministradas nesta especialização e na seção 4.4.1.5 as orientações.

Na UFPEL existiam os projetos de ensino apoiados pela Pró-Reitoria de Graduação. Nesta direção, fui coordenadora e participante de vários desses projetos, os quais estão explicitados na seção 4.5 e as orientações de ensino na seção 4.4.1.8.

Para encerrar este período, compreendido entre 2000 (retorno do doutorado) e 2007 (com a redistribuição para a UFSC), resta dizer que foram anos de muito trabalho e aprendizado, principalmente no diz que respeito à gestão e ao ensino.

Na graduação, na UFSC, iniciei ministrando aula no departamento de Informática e Estatística - INE, como estatística e computação científica, pois o dEGC ainda não tinha disciplina de graduação. Atualmente tenho atuado nos cursos de Sistemas de Informação, Arquitetura, Eng. de Materiais e Matemática com as disciplinas de Teoria Geral de Sistemas, Criatividade e Inovação, e Gestão da Inovação e Projetos Interdisciplinares, respectivamente. Na seção 4.1 apresento as disciplinas ministradas.

Na UFSC, iniciei minhas atividades voltadas ao mestrado e doutorado em 2009, com a disciplina de Métodos Quantitativos no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento. Nos últimos anos tenho atuado de

forma mais concentrada em disciplinas na área de inovação na pós-graduação. Na seção 4.3 são detalhadas as disciplinas ministradas na pós-graduação.

Com respeito a orientações, iniciei com alunos de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso e monografias na UFPEL. Quando ingressei no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, em 2012, comecei a orientação de alunos de doutorado e mestrados. Na seção 4.4, relato as orientações finalizadas e em andamento.

4.1. Disciplinas de Graduação

Com respeito ao ensino na graduação, ministrei muitas disciplinas diferentes da área de matemática durante o período na UFPEL. Entre 1994 e 2007 havia, na UFPEL, uma demanda muito grande de professores efetivos, e por isto, havia muitos docentes substitutos em plena atuação. Desta forma, os professores efetivos trabalhavam de forma intensa também na orientação dos docentes substitutos. Na UFPEL também ministrei disciplinas na modalidade a distância (as quais estão destacadas na Tabela 1 com **).

Na UFSC (2008 – atual) ministrei disciplinas dos departamentos de Informática e Estatística (INE), Engenharia mecânica (EMC), Matemática (MTM) e Engenharia e Gestão do Conhecimento (EGC), iniciando na área de cálculo e estatística e atualmente mais voltada a área de inovação.

No total foram 398 créditos ministrados em 36 semestres, sendo em média 11 créditos por semestre, conforme evidencia a Tabela 1.

Tabela 1: Disciplinas ministradas entre 1994 e 2016, distribuídas por semestre

Semestre	Disciplina	Créditos
1994/2	Cálculo Numérico	6
	Cálculo IV	6
1995/1	Cálculo Numérico	6
	Cálculo IV	6
	Álgebra Linear	4
1995/2	Algebra Linear	4
	Geometria Analítica	4
	Cálculo IV	6
1996/1- 2000/1	Afastamento para Mestrado e Doutorado	
2000/2	100016 - Cálculo I	6

	100170 - Álgebra Linear	4
2001/1	100107 - Cálculo A	4
	100170 - Álgebra Linear	4
	100150 - Inteligência Artificial II	
	100202 -	3
2001/2	100016 - Cálculo I	6
	100170 - Álgebra Linear	4
2002/1	100016 - Cálculo I	6
	100177 - Funções Elementares	4
	100149 - Inteligência Artificial I	2
	100150 - Inteligência Artificial II	2
2002/2	100016 - Cálculo I	6
	100178 - Inic. à Pesq. no Ensino da Matemática	4
2003/1	100177 - Funções Elementares	4
	100016 - Cálculo I	4
2003/2	100177 - Funções Elementares	4
	100166 - Análise Matemática	6
2004/1	100231 - Laboratório de Ensino de Matemática I	4
	750041 - Inteligência Artificial	4
2004/2	100190 - Laboratório de Ensino de Matemática A	4
	100231 - Laboratório de Ensino de Matemática I	4
2005/1	100234 - Laboratório de Ensino de Matemática II	4
2005/2	100229 - Pré-Cálculo	4
	100258 - Laboratório de Ensino de Matemática III	4
2006/1	100256 - Instrumentação para o Ensino Matemática II	4
	100020 - Matemática Elementar 1**	4
	100234 - Laboratório de Ensino de Matemática II (turma 1)	4
	100234 - Laboratório de Ensino de Matemática II (turma 2)	4
2006/2	100256 - Instrumentação para o Ensino de Matemática II	4
	100252 - Instrumentação para o Ensino de Matemática I	4
	100026 - Matemática Elementar 2**	4
2007/1	100264 - Tecnologias Avançadas no Ensino de Matemática	4
	100025 - Cálculo A**	2
	100020 - Matemática Elementar 1**	2
	100026 - Matemática Elementar 2**	2
	00256 - Instrumentação para o Ensino de Matemática II	4
2007/2	100256 - Instrumentação para o Ensino de Matemática II	4
	100264 - Tecnologias Avançadas no Ensino de Matemática	3
	100252 - Instrumentação para o Ensino de Matemática I	2
	100035 - Álgebra Linear II**	2
2007/2	100256 - Instrumentação para o Ensino de Matemática II	4
	100264 - Tecnologias Avançadas no Ensino de Matemática	3
	100252 - Instrumentação para o Ensino de Matemática I	2
	100035 - Álgebra Linear II**	2
2008/1	INE 5202 - Cálculo Numérico em Computadores	4
	INE 5232 - Computação Científica II	4

2008/2	INE 5202 – Cálculo Numérico em Computadores	4
	INE 5223 – Informática para Secretariado	6
	EMC 5791- Computação Neural e Engenharia do Conhecimento	1
	EMC 5791- Computação Neural e Engenharia do Conhecimento (2008/3)	1,5
	EMC5791 – Tópicos Especiais 1 (Métodos Quantitativos)	1
2009/1	INE 5109 – Estatística Aplicada as Ciências Humanas	4
	INE 5111 – Estatística Aplicada I	4
2009/2	INE 5109 – Estatística Aplicada as Ciências Humanas	4
	INE 5111 – Estatística Aplicada I	4
	EGC 5023 – Introd. As Tec. De Eng. de Conhecimento	1,5
	EMC 5791 – Tecnologia Aplicada à Eng. de Materiais	1,5
	EMC 5792 -Computação Neural e Engenharia do Conhecimento	1,5
2010/1	INE 5102 – Estatística I	4
	INE 5109 – Estatística Aplicada as Ciências Humanas	4
	EGC5008 - Qualidade da Informação	4
2010/2	INE 5113 – Introdução a Estatística	4
	INE 7002 – Estatística para administradores II	4
	EGC 5026 – Tec. de Eng. do Conhecimento 1A	1
	EGC 5023 – Introd. As Tec. De Eng. de Conhecimento	1,5
2011/1	INE 5113 – Introdução a Estatística	4
	INE 7002 – Estatística para administradores II	4
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	4
	EGC 5023 – Introd. As Tec. De Eng. de Conhecimento*	3
2011/2	INE 5113 – Introdução a Estatística	4
	INE 5102 – Estatística I	4
	EMC 5792- Tópicos 2 – Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento *	2
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	2
2012/1	INE 5113 – Introdução a Estatística	4
	INE 7002 – Estatística para administradores II	4
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	2
	EGC5031- Raciocínio Quantitativo na Formação do Conhecimento	2
	EGC 5023 – Introd. as Tec. de Eng. de Conhecimento A *	2
2012/2	EMC 5792- Tópicos 2 – Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento *	2
	INE 5113 – Introdução a Estatística	4
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	2
	EGC5031- Raciocínio Quantitativo na Formação do Conhecimento	2
2013/1	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	4
	EMC 5792- Tópicos 2 – Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento *	2
	EGC5031- Raciocínio Quantitativo na Formação do Conhecimento	4
	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
2013/2	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	2
	EGC5031- Raciocínio Quantitativo na Formação do Conhecimento	2

	EGC 5023 – Introd. as Tec. de Eng. de Conhecimento A *	3
	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
2014/1	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	4
	EGC5031- Raciocínio Quantitativo na Formação do Conhecimento	4
	EMC 5792- Tópicos 2 – Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento *	2
	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
2014/2	EGC 5023 – Introd. as Tec. de Eng. de Conhecimento A *	3
	EGC5021 – Eng. Engenharia e gestão do Conhecimento *	1
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	2
	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
	MTM7141 – Projetos I – PCC	2
2015/1	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
	EGC5034 Projetos Interdisciplinares I	2
	EGC5035 Projetos Interdisciplinares II	2,5
	EGC5021 – Engenharia e gestão do Conhecimento *	1
2015/2	EGC 5023 – Introd. as Tec. de Eng. de Conhecimento A *	2
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	2
	EGC5022 – Eng. e Gestão da Inovação *	3
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5034 Projetos Interdisciplinares I	2
	EGC5035 Projetos Interdisciplinares II	3
2016/1	EGC5015 – Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
	EGC5022 – Eng. e Gestão da Inovação *	2
	EGC5035 Projetos Interdisciplinares I	2,5
Total		398

* Disciplinas trimestrais do curso de Eng. De Materiais.

** Disciplinas ministradas na modalidade a Distância no Curso de Lic. em Matemática a Distância da UFPEL.

4.2. Disciplinas na Pós-Graduação Latu Sensu

Em nível de pós-graduação, durante o período na UFPEL, como não havia mestrado e nem doutorado na área de nossa formação, devido ao reduzido número de professores no Instituto de Física e Matemática, foi criado o curso de especialização em Matemática e Linguagem, em parceria com o departamento de Letras, com o objetivo de atingir professores da rede de ensino da região. Nesta especialização, ministrei três disciplinas distintas, somando, no período entre 2004 e 2007, um total de 24 créditos, conforme ilustra a Tabela 2.

Tabela 2: Disciplinas ministradas na pós-graduação, nível de especialização entre 2004 e 2007

Semestre	Disciplina	créditos
2004/1	Tecnologias no Ensino de Matemática I	4
2005/1	Tecnologias no Ensino de Matemática II	4
2006/1	Monografia	4
2006/2	Tecnologias no Ensino de Matemática I	4
2007/1	Tecnologias no Ensino de Matemática II	4
2007/2	Monografia	4
Total		24

4.3. Disciplinas na Pós-Graduação Stricto Senso

Na UFSC, comecei atuar no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento (PPGEGC), em 2008, como professor colaborador e, em 2012 como professor permanente. Na Tabela 3 estão dispostas as disciplinas ministradas no PPGEGC, entre 2008 e 2016, um total de 45 créditos, sendo, em média cinco créditos por ano. Comecei atuando com a disciplina de Métodos Quantitativos e atualmente ministro as disciplinas da área de inovação (inteligência para inovação, Fundamentos da Gestão da Inovação e Empreendedorismo Social), foco principal de nossas pesquisas neste momento.

Tabela 3: Disciplinas ministradas na pós-graduação nos últimos oito anos, por trimestre (2008 – 2015)

Semestre	Disciplina	Créditos
2008/3	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1
2009/3	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1
2010/2	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1
2010/3	EGC510018 – Inteligência para Inovação	1
2011/1	EGC 005003 – Introdução à Tecnologia da Informação e Comunicação	1
2011/2	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1
	EGC 006006 – Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação	2
2011/3	EGC510018 – Inteligência para Inovação	2
2012/1	EGC 005003 – Introdução à Tecnologia da Informação e Comunicação	2
2012/2	EGC 006006 – Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação	2
2012/3	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1
	EGC510018 – Inteligência para Inovação	2
2013/1	EGC 005003 – Introdução à Tecnologia da Informação e Comunicação	2
2013/2	EGC 510040 – Fundamentos da Gestão da Inovação	2
2013/3	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1
	EGC510018 – Inteligência para Inovação	2

2014/1	EGC 005003 - Introdução à Tecnologia da Informação e Comunicação	2
2014/2	EGC 510040 - Fundamentos da Gestão da Inovação	2
2014/3	EGC510018 - Inteligência para Inovação	2
2015/1	EGC009103 - Teoria Geral dos Sistemas	2
2015/2	EGC 510040 - Fundamentos da Gestão da Inovação	2
2015/3	EGC510018 - Inteligência para Inovação	2
2016/1	EGC09103 - Teoria Geral dos Sistemas	2
2016/2	EGC 510040 - Fundamentos da Gestão da Inovação006006	2
	EGC 007-17 - Empreendedorismo Social	1
2016/3	EGC510018 - Inteligência para Inovação	2
	Total	43

4.4 Orientações

Na UFPEL, as orientações se restringiram a Iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização e de Graduação, monitoria, PET, e de projetos de ensino (não tínhamos na Matemática ou Computação, na UFPEL, pós-graduação Strictu Sensu dado que o corpo docente, na época, não era suficiente nem para atender a graduação).

Quando do ingresso na UFSC, embora no DEGC não tenha um curso de graduação, busquei inserir em meus projetos de pesquisa bolsistas PIBIC advindos de graduação dos cursos que ministrou disciplinas, como: economia, engenharia de materiais, e sistemas de informação, com um total de sete concluídas e uma em andamento.

As orientações e coorientações de Mestrado e Doutorado iniciaram na UFSC, em 2010, no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento (PPGEGC), sendo a maioria na área de inovação. Ressalto que o PPGEGC é um programa interdisciplinar, em que a coorientação tem um papel ativo na orientação dos mestrandos e doutorandos e é obrigatória.

A seguir apresento mais informações sobre as orientações realizadas na UFPEL e na UFSC (as orientações concluídas – seção 4.4.1 - e as em andamento – seção 4.4.2).

4.4.1 Orientações e supervisões concluídas

Na Tabela 4 é possível visualizar o tipo e o número de orientações concluídas, totalizando 49. O detalhamento das orientações é apresentado na sequência.

Tabela 4: Orientações Concluídas

Tipo		Concluídas
Mestrado	Orientador principal	4
	Coorientador	8
Doutorado	Orientador principal	1
	Coorientador	5
Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento / especialização		3
Trabalho de conclusão de curso - graduação		3
Iniciação científica - PIBIC		9
Outras orientações (monitoria, PET, ...)		16
Total		49

4.4.1.1 Dissertações de mestrado: orientador principal

1. **Juliana Augusto Clementi.** Diretrizes Motivacionais para as Comunidades de Prática baseadas na Gamificação. 2014. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
2. **Marthin Leo Mallmann.** Diagnóstico qualitativo dos processos de gestão do conhecimento pela utilização de parâmetros do método oka: o caso da empresa brasileira de correios e telégrafos. 2012. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **Julieta Kaoru Watanabe Wilbert.** Características de VCOPs que influenciam processos de inovação: Estudo de caso em uma Empresa Pública. **03/2015.** Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina. **Orientador**
4. **Jaqueline Tartari.** Identificação de Lead Users para Comunidades de Práticas Virtuais voltadas Inovação Utilizando o Eneagrama. **11/2015** Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina. **Orientador**

4.4.1.2. Dissertações de mestrado: coorientador

1. **Willian Rochadel.** Identificação de critérios para avaliação de ideias: um método utilizando folksonomias. **02/2016.** Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
2. **Micheline Guerreiro Krause.** Marketing interno em apoio às práticas de gestão do conhecimento em organizações de base tecnológica. **12/2014.** Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **Gustavo Tomaz Buchele.** Adoção de métodos, técnicas e ferramentas para inovação: um levantamento em organizações catarinenses. 2015. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade

Federal de Santa Catarina.

4. **Francieli Naspolini Formanski.** Aplicabilidade da gamificação no contexto empresarial. 2016. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
5. **Emily Vivian Valcarenghi.** Impactos da adoção da certificação digital no Brasil. 2015. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
6. **Kamila Patricia Bittarello.** O fluxo de conhecimento no ambiente das redes de empresas de base tecnológica. 2014. Dissertação (Mestrado em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina, . Coorientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
7. **Gabriela Mattei de Souza.** Indicações Geográficas: Práticas de Gestão de Conhecimento Aplicáveis no Processo de Organização dos Produtores para reconhecimento de Indicação de Procedência. 2013. Dissertação (Mestrado em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina, . Coorientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
8. **Henrique Berg.** Avaliação de ambientes virtuais de ensino aprendizagem acessíveis através de testes de usabilidade com emoções. 2013. Dissertação (Mestrado em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Coorientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.

4.4.1.3. Teses de doutorado: orientador principal

1. Roberta Moraes de Bem. **Framework de Gestão do Conhecimento em Bibliotecas Universitárias.** 2015. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

4.4.1.4. Teses de doutorado: coorientador

1. **Elton Luis Vergara Nunes.** Audiodescrição didática. 2016. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
2. **Douglas Paulesky Juliani.** Framework da cultura organizacional nas universidades para a inovação social. 2015. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
3. **Marco Antonio Cardoso Sena.** Processos de Conhecimento como Parte Integrante dos Processos de Negócio: um Modelo Aplicado Fundamentado na Integração entre Gestão do Conhecimento e Business Process Management. 2015. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
4. **Airton Zancanaro.** Produção de recursos educacionais abertos com foco na disseminação do conhecimento: uma proposta de framework. 2015. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade

Federal de Santa Catarina

5. **Maria Isabel A. S. dos Santos.** A segurança do segredo: proposta de framework de aplicação dos instrumentos de proteção do segredo no ambiente de inovação da base industrial de defesa. 2016. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

4.4.1.5 Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. **Clea Furtato da Silveira.** O Lúdico e a Aprendizagem Significativa das Operações no Conjunto dos Números Inteiros. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Matemática e Linguagem) - Universidade Federal de Pelotas. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
2. **Eliana Ribeiro Pimentel.** Construindo Regras de Sinais. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Matemática e Linguagem) - Universidade Federal de Pelotas. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
3. **Rogério Sacramento Burkert.** O abandono do ensino da geometria no ensino fundamental. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Matemática e Linguagem) - Universidade Federal de Pelotas. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.

4.4.1.6 Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **Daniela Francisco Brauner.** O processo de descoberta de conhecimento em banco de dados: um estudo de caso sobre os dados da UFPEL. 2003. 63 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Pelotas. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
2. **Glederson dos Santos.** Pré-Processamento de Sinais Polissonográficos para o Estagiamento Automático das Fases do Sono. 2003 Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Pelotas. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini. **(comprovante ver RAAD 2003 e 2004)**
3. **Marília Terra.** Aplicação de Redes Neurais Artificiais no Processo de Precificação de Ações. 2003 Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Pelotas. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini. **(comprovante ver RAAD 2003 e 2004)**

4.4.1.7 Iniciação científica

1. **Larissa de Castro.** Inteligência para Inovação: Fatores que influenciam a adoção de métodos, técnicas e ferramentas para o Front End de Inovação. (Graduando em Economia) **2015/2016:** - Universidade

Federal de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini

2. **Rodrigo Mitsuo Aoyagui.** Um Framework baseado em onologias para identificar o perfil inovador e empreendedor universidades. (Graduando em Economia) **2014/2015** - Universidade Federal de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
3. **João Alexandre Hugén.** Um Modelo Conceitual para a Estruturação do Front End da Inovação Baseado em Comunidades Virtuais. **2013/2014** (Graduando em Economia) - Universidade Federal de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
4. **Daniel Miglioranza.** Modelo de IC para pequenas empresas. **2012/2013.** Iniciação Científica. (Graduando em Administração) - Universidade Federal de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
5. **João Alexandre Hugén.** Modelos de IC - Revisão de literatura. **2012/2013.** Iniciação Científica. (Graduando em Economia) - Universidade Federal de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
6. **Thayse Gomes.** Projeto espaço interativo-(Ei!) Desenvolvimento do portal de relacionamento como suporte e estímulo à relação universidade- empresa.. **2010/2011.** Iniciação Científica - Universidade Federal de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
7. **Barbara L. M. dos Santos.** A implementação de plug-in de mudança de contraste com uso de CMS. **2010/2011.** Iniciação Científica - Universidade Federal de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
8. **Alexandre Leite Silva.** Detecção automática do estado de sonolência. **2002.** 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Pelotas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini.
9. **Diego Gomes de Sousa.** Estudo de Técnicas para Processamento de Sinais digitais. **2001.** 30 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de Pelotas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini. **(comprovante ver RAAD 2001)**

4.4.1.8 Orientação de outra natureza (ensino)

Orientei diversos alunos de graduação em: monitoria, projetos de ensino, PET entre outros (**comprovantes ver RAADs**).

1. **Aline Santos de Araujo** - Projeto de Ensino (2006)
2. **Helton Costa da Silva** – Projeto de Ensino (2005)
3. **Iuri Barcelos** – Projeto de Ensino (2005)
4. **Maria Angélica Lessa** – Projeto de Ensino (2005)
5. **Roberta Lima** – Projeto de Ensino (2005)
6. **Reginaldo Fabiano da Silva Afonso**. Produção de Material Didático de Matemática. 2005. Orientação de outra natureza (Matemática) - Universidade Federal de Pelotas
7. **Gabriele Granada Velleda**. Produção de Material Didático de Matemática. 2005. Orientação de outra natureza (Matemática) - Universidade Federal de Pelotas
8. **João Carlos Roedel Hirdes**. Produção de Material Didático de Matemática. 2005. Orientação de outra natureza (Matemática) - Universidade Federal de Pelotas
9. **Janice Silveira de Mello**. Produção de Material Didático em Matemática. 2005. Orientação de outra natureza (Matemática) - Universidade Federal de Pelotas
10. **Marcele Rojahn**. Monitoria em Álgebra Linear e Introdução a Lógica. 2005. Orientação de outra natureza (Matemática) - Universidade Federal de Pelotas
11. **Eliezer André Velar** - Monitoria (2004)
12. **Reginaldo F. Afonso** – Projeto de Ensino (2004)
13. **Eliezer Andre Velar** - Monitoria (2003)
14. **Lucas Vanini** – PET (2001)
15. **Maura Cristina Rickes** – Apoio Acadêmico (2001)
16. **Rafael Montoito Teixeira** – Monitoria em Álgebra Linear 2001. Orientação de outra natureza (Matemática) - Universidade Federal de Pelotas

4.4.2 Orientações e supervisões em andamento

Na Tabela 5 é possível visualizar o tipo e o número de orientações e coorientações que estão em andamento em nível de mestrado, doutorado e iniciação científica. No total são 20 em andamento.

Tabela 5: Orientações em andamento

Tipo		Quantidade
Mestrado	Orientador principal	5
	Coorientador	0
Doutorado	Orientador principal	6
	Coorientador	8
Iniciação Científica	Orientador	1
Total		20

4.4.2.1 Dissertações de mestrado: orientador principal

1. **Fabício Burger.** Comunidades de Inovação: estudo de caso em empresas catarinenses. 2015. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **Rogéria Couto.** Internacionalização de PMEs. 2015. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
3. **Demis Marques.** Maturidade de Gestão de Conhecimento. 2015. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
4. **Leticia Kern.** Contribuições do Design Anthropology para a construção do conhecimento no front end da inovação. 2014. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
5. **Marcia Aparecida Prim.** Inovação Social: Estudo de Caso em Bancos Comunitários. 2014. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

4.4.2.2 Teses de doutorado: orientador principal

1. **Talita Caetano Silva.** Universidade Corporativa em Rede. 2016. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
2. **Julieta Kaoru Watanabe Wilbert.** Comunidades de Prática e a Cultura para inovação. 2015. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
3. **Ranieri Roberth Silva de Aguiar.** Cultura para Inovação Social. 2014. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
4. **Ademar Schmitz.** Framework de inovação e empreendedorismo aplicado às universidades. 2013. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

5. Luiz Fernando Freitas Filho. Modelo de Gestão da Inovação. 2015. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

6. Michele Andreia Borges. Redes de Colaboração em Inovação Social. 2013. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

4.4.2.4 Teses de doutorado: coorientador

1. Ivana Fossari. COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO NOS PROCESSOS DE HOSPITALIZAÇÃO PEDIÁTRICA. 2014. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

2. Roberto Kern Gomes. MELHORES PRÁTICAS INTRAEMPREENDEDORAS PARA A GESTÃO PÚBLICA: um estudo de multicasos. 2014. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

3. Roberto Fabiano Fernandes. PROPOSTA DE UM FRAMEWORK CONCEITUAL PARA O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DE OPORTUNIDADES. 2014. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

4. Carla Silvanira Bohn. Proposta de Modelo Adaptativo de Gestão do Conhecimento para Escolas do Legislativo: uma abordagem sistêmica. 2013. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

5. Piery Teza. Determinantes da adoção de métodos, técnicas e ferramentas para inovação. 2013. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

6. Waldoir V. Gomes. Compartilhamento do Conhecimento a luz da Gestão estratégica em empresas de bases tecnológicas. 2013. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

7. Janine dos. S. Alves Bello. Relações entre múltiplos comprometimentos, satisfação no trabalho, intenção de sair e intenção de permanecer em organizações intensivas em conhecimento. 2012. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

8. Micheline G. Krause. A definir. 2015. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.

4.4.2.5 Iniciação Científica

1. Larissa de Castro. Inteligência para Inovação: Fatores que influenciam a adoção de métodos, técnicas e ferramentas para o Front End de Inovação. (Graduando em Economia) **2016/2017:** - Universidade Federal de Santa

Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
Orientador: Gertrudes Aparecida Dandolini

4.5 Projetos de Ensino

No período de 2001 a 2006, na UFPEL, com a atuação mais ligada ao curso de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Matemática a Distância, vários projetos de ensino, ligados a Pro-Reitoria de Graduação, foram realizados, dentre eles, pode-se citar os constantes no Quadro 1.

Título	Função	Período	Código
Pré-Cálculo	Colaboradora	2003	1031051
História da matemática: Curiosidades e mitos	Colaboradora	2003	1031050
LEMA: Laboratório de Ensino de Matemática (comprovante no RAAD)	Coordenador	2003-2004	1031052
Matec: Laboratório de Matemática e Novas Tecnologias	Colaboradora	2001-2007	1031002
Projeto Piloto para as Disciplinas de Cálculo A/I e Álgebra Linear Usando Softwares (comprovante no RAAD)	Coordenadora	2001-2006	01031004 402005
Monitoria em Vídeo	Colaboradora	2001, 2002, 2004-2007	01031009 422005

Quadro 1: Relação de Projetos de Ensino na UFPEL

Esses projetos de ensino eram ligados a Pró-reitoria de Graduação e visavam atender aos alunos de graduação no sentido de preencher lacunas de conhecimento e/ou aprofundar temas de interesse. Neste sentido, por exemplo, o projeto Pré-Cálculo tinha por objetivos ajudar os alunos que tinham deficiência do ensino médio e o Projeto Piloto para as Disciplinas de Cálculo A/I e Álgebra Linear usando Softwares, visava desenvolver, em conjunto com os alunos, método de ensino usando softwares de matemática, como o Matlab e Maple.

5. PESQUISA

Na graduação dei meus primeiros passos na pesquisa, quando fui bolsista de Iniciação Científica, estudando a teoria do Caos. No mestrado e

doutorado voltei à pesquisa, aprofundando-as sobre Redes Neurais Artificiais, em que propomos (eu e mais dois colegas de doutorado) um novo modelo de rede Neural, a qual se denominou MAPA FAN (até hoje aplicado em várias áreas). Na UFPEL, com o retorno do doutorado, logo criei dois projetos de pesquisa, sendo um na área de Redes Neurais e outro na área de Ensino de Matemática, meu principal campo de atuação na UFPEL (já que estava como coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática e envolvida com a reestruturação curricular do mesmo). Logo, comecei a focar também na área de Educação a Distância.

Entre 2000 e 2007, os resultados da pesquisa se destacaram mais na área de Educação a Distância, visto que acabei me envolvendo muito com a criação e implantação do CLMD, assim como com o credenciamento da UFPEL para atuar com EAD.

As atividades com pesquisa realmente ganharam força a partir de 2009 quando comecei a atuar no Grupo de Pesquisa WEBGD (que atua na área de acessibilidade e mídias inclusivas) e no Grupo IGTI (Inteligência, Gestão e Tecnologias para a Inovação). Em 2012, comecei a atuar como professor permanente no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, quando defini que atuaria mais intensamente em pesquisas na área de Inovação (inclusive criando as disciplinas Inteligência para Inovação e Fundamentos da Gestão da Inovação em nível de mestrado/doutorado).

Atualmente, atuo com pesquisas com a temática de inovação, em que o conhecimento tem um papel de agregação de valor (seja econômico ou social), com as subtemas como: front end da inovação, métodos, técnicas e ferramentas para Inovação, inovação social, gestão da inovação e universidade corporativa.

5.1. Grupos de Pesquisa

Na UFPEL participava de dois grupos de pesquisa: MATEC – Matemática e Novas Tecnologias e GAIA – Grupo Avançado em Inteligência Artificial, sendo líder do primeiro, com as seguintes linhas de pesquisa:

1. Educação a Distância
1. Ensino de Matemática
2. Inteligência Artificial
3. Matemática e Novas Tecnologias
4. Processamento de Sinal
5. Processos de ensino-aprendizagem
6. Reconhecimento de Padrões

Na UFSC sou líder do grupo de IGTI – Núcleo de Pesquisa em Inteligência, Gestão e Tecnologias para Inovação, herdado da professora Aline Franca de Abreu, devido a sua aposentadoria. Hoje atuo nas seguintes linhas de pesquisa:

1. Gestão da Inovação
2. Inteligência para Inovação
3. Inovação Social
4. Front end da inovação
5. Inovação e Segurança Pública

Participo também dos grupos de pesquisa KLOM - Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Conhecimento, Aprendizagem e Memória Organizacional liderado pela professora Andrea Steil do departamento de Psicologia e ENGIN - Núcleo de Engenharia da Integração e Governança do Conhecimento liderado pela Profa. Patrícia de Sá Freire do departamento de Engenharia do conhecimento. Neste atuo nas linhas de capacidade absorptiva, aprendizagem absorptiva e Educação Corporativa em Rede.

5.2 Publicações

Nesta seção, evidencio os resultados das pesquisas através das publicações realizadas desde o ano de 2000, sendo: livro (seção 5.2.1), livro organizados (seção 5.5.2), capítulo de livros (seção 5.2.3), artigos completos em periódicos indexados (seção 5.2.4) e artigos completos em anais de eventos (seção 5.2.5). Não serão relatados aqui os resumos/resumos expandidos em eventos. Uma síntese da quantidade de publicações pode ser visualizada na Tabela 6. No total foram 232 publicações.

Tabela 6: Síntese das publicações realizadas

Tipo	Quantidade
Livro	1
Livro organizado	5
Capítulos de livros	18
Artigos completos em periódicos	72
Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)	136
Total	232

5.2.1 Livro

1. SOUZA, J. A., PAULA, Maurício Braga de, **DANDOLINI, G. A.** , AFONSO, Reginaldo Fabiano da Silva Introdução a Lógica Matemática. Pelotas RS: Editora Universitária UFPEL, 2010, v.1. p.176.

5.2.2 Livro Organizado

1. VANZIN, T.; **DANDOLINI, G. A.** Mídias do Conhecimento. Florianópolis : Pandion, 2011, v.1. p.336.
2. BOING, H., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A., GONÇALVES, A. L. Cadernos de Pesquisa em Inovação: as novas tecnologias e as tendências em inovação. Florianópolis: PPGECC/UFSC, 2013.
3. LAPOLLI, Édis Mafrá; **DANDOLINI, G. A.** ; TORQUATO, M. GESTÃO EMPREENDEDORA DA INOVAÇÃO: aspectos fundamentais. Florianópolis: Pandion, 2014, v.1. p.234.
4. LAPOLLI, E. M.; **DANDOLINI, G. A.** ; SCHMITZ, A. L. F. Gestão Empreendedora da Inovação: estudos de caso em empresas de base tecnológica. Florianópolis: Pandion, 2015, v. 2. p.164.
5. LAPOLLI, E. M.; **DANDOLINI, G. A.**; WILLERDING, I. A. V. Gestão Empreendedora da Inovação. Florianópolis : Pandion, 2016, v.3. p.162.

5.2.3 Capítulos de livros

1. SOUZA, J. A., **DANDOLINI, G. A.** , PAULA, Maurício Braga de. Sistema de Tutoria no Ensino a Distância In: NOVOS PARADIGMAS NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA ed. Curitiba: ABENGE, 2007, p. 279-332. ISBN: 978-85-99941-10-2.
2. SOUZA, J. A., **DANDOLINI, G. A.** Utilizando simulação computacional como estratégia de ensino: estudo de caso In: TICA 2009: TICs para a Aprendizagem de Engenharia. 1 ed. Madrid: IEEE, 2010, v.1, p. 69-74.
3. BERG, C. H., **DANDOLINI, G. A.** Quem diz algo sobre criatividade e conhecimento: uma busca para identificação de autores In: Criatividade e Conhecimento Florianópolis: ed. Pandion, 2010.
4. NUNES, E. V., LEDO, R. Z., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de Possibilidades de aplicações da audiodescrição In: Mídias do Conhecimento. 1 ed. Florianópolis: Pandion, 2011, p. 117-141.
5. BURIGO, L., VANZIN, T., **DANDOLINI, G. A.** Mídia Tradicional x Mídia Digital: o uso dos blogs na TV Globo In: Mídias do Conhecimento. Florianópolis: Ed. Pandion, 2011, p. 301-320.
6. MIGLIORANZA, D., TEZA, P., MIGUEZ, V. B., FERNANDES, R. F., **DANDOLINI, G. A.** Inovação assistida por computador: sistema de apoio a grupos melhorando a gestão de ideias no front end da inovação In: Cadernos de pesquisa em inovação : as novas tecnologias e as tendências em inovação.1 ed. Florianópolis : PPGECC/UFSC, 2013, v.1, p.

7. COELHO, D. K., SENA, A., CLEMENTI, J. A., **DANDOLINI, G. A.** Motivação dos jogadores de videogame – uma análise das técnicas de engajamento e seu uso para apoio à gestão In: Cadernos de pesquisa em inovação : as novas tecnologias e as tendências em inovação.1 ed. Florianópolis : PPGECC/UFSC, 2013, v.1, p. 71-92.
8. SCHMITT, M. T. B., DOROW, P. F., CLEMENTI, J. A., TARTARI, J., TEZA, P., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de Análise da contribuição das TICs no processo de inovação aberta In: Cadernos de pesquisa em inovação: as novas tecnologias e as tendências em inovação. 1 ed. Florianópolis : PPGECC/UFSC, 2013, v.1, p. 18-42.
9. VALCARENGHI, E. V., BORGES, M. A., SOUZA, J. A. de **DANDOLINI, G. A.** ICP-Brasil: visão sistêmica – primeiras análises In: Cadernos de pesquisa em inovação: as novas tecnologias e as tendências em inovação. 1 ed. Florianópolis: PPGECC/UFSC, 2013, v.1, p. 344-380.
10. **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de, LAPOLLI, Édis Mafra GESTÃO DA INOVAÇÃO: revisão de literatura In: GESTÃO EMPREENDEDORA DA INOVAÇÃO: aspectos fundamentais. 1 ed. Florianópolis: Pandion, 2014, v.1, p. 23-78.
11. **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A.; AGUIAR, R. R.; COSTA, L. A.; SANTOS, A. D.; BORGES, M. A. Inovação Social, uma revisão sistemática In: Transferência de Conhecimento entre Incubadoras, Universidade e Sociedade.1a. ed. Florianópolis : Pistis, 2015, p. 205-224.
12. KRAUSE, M. G.; WILLERDING, I. A. V.; LAPOLLI, E. M.; **DANDOLINI, G. A.** ; CUNHA, C. J. C. A. Marketing Empreendedor: análises práticas no contexto da inovação In: Gestão Empreendedora da Inovação: estudos de caso em empresas de base tecnológica.1a. ed. Florianópolis: Pandion, 2015, v. 2, p. 61-94.
13. COSTA, L. A.; SOUZA, J. A.; **DANDOLINI, G. A.** Uma proposta de aplicação de técnicas de análise de rede social no âmbito da segurança pública In: Inteligência e Gestão do Conhecimento: Ciência, Tecnologia e Inovação em Segurança Pública. 1 ed. Florianópolis: Edições Formato A Produções Editoriais, 2015, v.1, p. 211-223.
14. FREIRE, P. S.; SANTOS, F.; SOUZA, J. A.; **DANDOLINI, G. A.** Sistemas de Informação e Conhecimento para Apoio à Gestão da Segurança Pública em Santa Catarina In: Pesquisa e Inovação em Segurança Pública.1 ed. Florianópolis : Dois por Quatro Editora, 2016, p. 37-63.
15. NETO, E. BUCHELE, G. T.; TEXA, P.; **DANDOLINI, G. A.** Ideias para Inovação: Um levantamento sistemática da literatura sobre fatores de influência. In: Debates Interdisciplinares. 1a. ed. Ed. UNISUL, 2015.
16. SANTOS, M. I. A. S., TEZA, P., PIMENTEL, L. O., **DANDOLINI, G. A.** Serviços empresariais intensivos em conhecimento como difusores do conhecimento e da inovação: implicações e perspectivas da propriedade intelectual In: Direito e desenvolvimento sustentável: a (necessária) proteção jurídica da biotecnologia e a (necessária) regulamentação do

acesso à biodiversidade e aos conhecimentos tradicionais.1 ed.Passo Fundo: IMED, 2013, v.1, p. 89-112.

17. SANTOS, F.; **DANDOLINI, G. A.**; BUCHELE, G. T.; SOUZA, J. A.; VIEIRA, A. D.; MELO, A. C. R.; ZEFERINO, C. A.; MAFRA, I. S.; SANTOS, R. A MESORREGIÃO VALE DO ITAJAÍ In: V Conferência Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação de Santa Catarina: metodologia e resultados para o plano estadual de CTI.1 ed.Florianópolis : Instituto Stela, 2016, v.1, p. 126-150.
18. KRAEMER, R. GUESSER, A. A.; SOUZA, J. A.; **DANDOLINI, G. A.** Segurança Pública: boas práticas e lições aprendidas com o sistema de comando em operações em Santa Catarina In: Ciência, Tecnologia e Inovação.1 ed. Florianópolis: Dois por Quatro Editora, 2016.

5.2.4 Artigos completos publicados em periódicos

1. **SOUZA, J. A.** de, **DANDOLINI, G. A.** , HIRDES, João Carlos Roedel, PAULA, M. B. Curso de Licenciatura em Matemática a Distância: Relato de Experiência. Acta Scientiarum. Human and Social Sciences. , v.29, p.69 - 76, 2007. ISSN 16797361
2. **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** de, HIRDES, João Carlos Roedel, ROCHA, Iuri Barcelos Pereira, ROSA JUNIOR, Paulo Moacir Galeão do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância: Um Relato de Experiência. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.4, p.1 - 10, 2006.
3. GRUTZMANN, T. P., AFONSO, Reginaldo Fabiano da Silva, **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** de, FERREIRA, Inês Farias O Sistema de Tutoria do CLMD. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.4, p.1 - 7, 2006.
4. **SOUZA, J. A.** de, NUNES, Elton Luiz Vergara, **DANDOLINI, Gertrudes** Aparecida, **BRETTAS, Luiz Alberto** Curso de Licenciatura em Matemática a Distância - Uma Síntese do Projeto Pedagógico. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.3, p.1 - 10, 2005.
5. **BRETTAS, Luiz Alberto**, **SOUZA, J. A.** de, **VERGARA NUNES, Elton**, **DANDOLINI, Gertrudes** Aparecida, **LAPOLLI, Édis** Mafra Ensino a distância: Novos conceitos pedagógicos são necessários ou os conceitos que já existem são suficientes?. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.3, p.1 - 2005, 2005.
6. **NUNES, Elton Luiz Vergara**, **SOUZA, J. A.** de, **DANDOLINI, Gertrudes** Aparecida Laboratório de Ensino de Matemática a Distância. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.3, p.1 - 7, 2005.
7. **SOUZA, J. A.** de, **NUNES, Elton Luiz Vergara**, **DANDOLINI, Gertrudes** Aparecida, **BRETTAS, Luiz Alberto** Busca de um Modelo de Avaliação no Curso de Licenciatura em Matemática a Distância. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.2, p.1 - 7, 2004.
8. **MACHADO, Mário Lúcio Mesquita**, **SOUSA, Diego Gomes de**, **SOUZA, J. A.**

- de, **DANDOLINI, G. A.** , SILVEIRA, Ricardo Azambuja RPG: Uma abordagem empregando sistemas multiagentes. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.2, p.1 - 9, 2004.
9. TAFNER, Malcon Anderson, **SOUZA, J. A.** de, **DANDOLINI, G. A.** Estagiamento automático de sono usando indexação recursiva e rede neural artificial. Leonardo Órgão de Divulgação Científica e Cultural da Asselvi. v.2, p.23 - 31, 2002.
 10. Leitzke, Vanderleia; **DANDOLINI, G. A.** ; **SOUZA, J. A.** Os desafios de ser tutor num Curso a Distância. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 6, p. 1-5, 2008.
 11. **SOUZA, J. A.**, **DANDOLINI, G. A.** , CAMPELO, J. S. Reestruturação do modelo de gestão de cursos na modalidade a distância frente às novas demandas. In: RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.6, No. 2 p.1-9, Dez/2008. ISSN 1679-1916. Disponível em: <http://www.cinted.ufrgs.br/renote/dez2008/artigos/10b_joao.pdf>.
 12. **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** Uma abordagem para o ensino da lógica matemática através de mapas conceituais. In: RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v. 6, No.2 p.1-10, Jul/2009. ISSN 1679-1916. Disponível em: <http://www.cinted.ufrgs.br/renote/dez2008/artigos/10d_gertrudes.pdf>.
 13. **SOUZA, J. A.** de, **DANDOLINI, G. A.** Utilizando simulação computacional como estratégia de ensino: estudo de caso. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v. 1, p.1 - 9, 2009.
 14. VERGARA NUNES, Elton, **DANDOLINI, Gertrudes Aparecida**, **SOUZA, J. A.** de, VANZIN, T. A audiodescrição binaural na produção de materiais didáticos acessíveis. Cadernos de Informática (UFRGS). v. 6, p.249 - 252, 2011. 1. ISSN 1519-132X.
 15. VERGARA NUNES, Elton, BUSARELLO, R., **DANDOLINI, Gertrudes Aparecida**, **SOUZA, J. A.** de, ULBRICHT, V., VANZIN, T. Construção de objetos de aprendizagem acessíveis: foco na aprendizagem significativa. Cadernos de Informática (UFRGS). V. 6, p.245 - 248, 2011. ISSN 1519-132X
 16. ROCHA, P. R. Z., BATTISTI, P., **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** de, Steil, A. V., SELIG, P. M, SPANHOL, F. J. Percepção da qualidade do EAD pelo método Servqual: avaliação em uma ies pública sob a ótica do aluno. Revista do CCEI. v.15, p.186 - 213, 2011. ISSN 1415-2061
 17. TAKIMOTO, T.; **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** de, VANZIN, T. Uma abordagem utilizando comunidades de prática para o aprendizado de alunos com baixa visão na modalidade de ensino a distância. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.9, p.1 - 10, 2011. ISSN 1679-1916
 18. NUNES, E. V., **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** de, Vanzin, T. Mídias do Conhecimento: um retrato da audiodescrição no Brasil. Datagramazero (Rio de Janeiro). v.11, p. 1-9, 2010. ISSN 1517-3801

19. TAKAHASHI, L. B. R.; GONÇALO, C.; TEZA, P.; **SOUZA, J. A.** de ; ABREU, A. F. Tipologia de inovação: um estudo empírico em um hospital universitário. RAHIS. Revista de Administração Hospitalar e Inovação em Saúde, v. 8, p. 73-80, 2012.
20. FERNANDES, R. F.; FERENHOF, H. A.; MIGUEZ, V. B.; TEZA, P.; **SOUZA, J. A.** de; ABREU, A. F.; **DANDOLINI, G. A.** A agilidade do framework Scrum como uma prática viral de disseminação do conhecimento. Iberoamerican Journal of Project Management, v. 3, p. 20, 2012.
21. DOROW, P. F.; SCHMITT, M. T. B.; SILVA NETO, E.; SANTOS, N.; **DANDOLINI, G. A.** ; **SOUZA, J. A.** de. Compartilhamento do conhecimento e inovação: um estudo de caso. Espacios (Caracas), v. 34, p. 4-16, 2013.
22. BOHN, C. S.; **DANDOLINI, G. A.** ; **SOUZA, J. A.** d ; ALVES, J. B. M. Redes Sociais: uma interpretação do Ciberespaço. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. vol. 9, p. 1-8, 2011.
23. CZELUSNIAK, D. J.; ABREU, A. F.; **SOUZA, J. A.** de; **DANDOLINI, G. A.** ; DERGINT, D. E. A. . Mineração de informações em portais colaborativos: possibilidade da busca de padrões por meio de algoritmos em portais wiki. Sustainable business international journal, v. 13, p. 1-16, 2012.
24. BACK, S.; **DANDOLINI, G. A.** ; ALARCON, O. E. PROMOVENDO A INOVAÇÃO NA INDÜSTRIA BRASILEIRA: A Experiência dos Observatórios no Brasil e na Espanha. Business Management Review (BMR)., v.4, p.454 - 466, 2015.
25. CLEMENTI, J. A.; **DANDOLINI, G. A.** ; **SOUZA, J. A.** de. Zaltman Metaphor Elicitation Technique: estudo bibliométrico. Datagramazero (Rio de Janeiro), v. 13, p. 1, 2012.
26. TAKIMOTO, T.; **DANDOLINI, G. A.** ; **SOUZA, J. A.** de; VANZIN, T. Using Communities of Practice for the Learning of Students with Poor Vision. International Journal of Advanced Corporate Learning, v. 5, p. 46-53, 2012.
27. SENA, M.; Bastos. L. C.; **DANDOLINI, G. A.** Incorporação dos processos de conhecimento nas rotinas de trabalho organizacionais: um modelo de aplicação fundamentado na integração entre gestão do conhecimento e business process management. Revista da Universidade Vale do Rio Verde., v.12, p.364 - 374, 2014.
28. TEZA, P.; Miguez, V. B.; FERNANDES, R. F.; **DANDOLINI, G. A.** Direcionadores do processo de inovação: o papel da estratégia, liderança e cultura. Navus Revista de Gestão e Tecnologia. , v.3, p.77 - 88, 2013.
29. MARQUES, T. O.; SCHULTZ, C. A.; **DANDOLINI, G. A.** ; **SOUZA, J. A.** de; PETRI, S. M. . Valor justo aplicado nos instrumentos financeiros: um estudo nas pesquisas nacionais e internacionais. RC&C. Revista de Contabilidade e Controladoria, v. 4, p. 110-127, 2012.
30. AMARAL, M. A.; CECILIO, R.; Ulbricht; **DANDOLINI, G. A.** ; BERG, H.; KAMINSKI, Douglas Websites Acessíveis e o uso de CMS. Cadernos de Informática (UFRGS)., v.6, p.187 - 194, 2011.

31. PREISLER, S. J. **SOUZA, J. A. DANDOLINI, G. A.** A produção Científica em Gestão do Conhecimento aplicada a Tecnologia de Informação. Revista Científica Sophia, no. 1, p.92-102, dez. 2012.
32. ABREU, A. F., **DANDOLINI, G. A.** , TARTARI, Jaqueline de Souza, **SOUZA, J. A.** de, TEZA, P., FERNANDES, R. F., MIGUEZ, V. B. Ensino para a inovação: por que é tão importante formar pessoas inovadoras?. E-tech: Tecnologias para Competitividade Industrial, v.6, p.1 - 15, 2013.
33. DOROW, P. F., MEDEIROS, C., **SOUZA, J. A.** de, **DANDOLINI, G. A.** Barreiras e facilitadores para a geração de ideias. Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios, v.6, p.105 - 124, 2013.
34. DOROW, P. F., SCHMITT, M. T. B., MEDEIROS, C., **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** Diagnóstico da Gestão do Conhecimento em uma Instituição de Ensino Superior: um estudo de caso. Revista Espacios (Caracas). ISSN 0798-1015, v.34, p.10 - 11, 2013.
35. DOROW, P. F.; SCHMITT, M. T. B.; **DANDOLINI, G. A.** A mão invisível que controla o sujeito contemporâneo. Datagramazero (Rio de Janeiro). , v.13, p.1 - , 2012.
36. FERNANDES, R. F., TEZA, P., MIGUEZ, V. B., **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** de, ABREU, A. F. Ferramentas Scup e Many Eyes na Identificação de Oportunidades para o Front End da Inovação. Datagramazero (Rio de Janeiro). v.14, p.1 - 15, 2013.
37. TEZA, P., MIGUEZ, V. B., FERNANDES, R. F., **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.**, ABREU, A. F. Geração de Ideias: Aplicação da Técnica World Café. International Journal of Knowledge Engineering and Management. v. 3, p.1 - 14, 2013.
38. WOSZEZENKI, C. R., FREITAS JUNIOR, V., ANDERLE, D. F., Steil, A. V., **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** de. O Twitter® como objeto de investigação empírico-quantitativa: uma revisão bibliométrica. Revista Espacios (Caracas). ISSN 0798-1015, v.34, p.6 - , 2013.
39. DAVILA, G. A., BELLONI, H. L., **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** Knowledge Intensive Processes Innovation: A Case in a Peruvian Insurance Company. International Journal of Engineering and Innovative Technology. v.3, p. 236 - 243, 2014.
40. DOROW, P. F., **SOUZA, J. A.**, **DANDOLINI, G. A.** O processo de geração de ideias para inovação: estudo de caso em uma empresa náutica. Revista Espacios (Caracas). ISSN 0798-1015, v.35, p.11 - 11, 2014.
41. COSTA, L. A., PAULO CRISTIANO DE OLIVEIRA, **DANDOLINI, G. A.** , João Artur de Souza. Adoção de tecnologias de serviços de governo eletrônico: análise de estudos quantitativos no âmbito internacional. LIINC em Revista. v.10, p.398 - 414, 2014.
42. SCHMITZ, Ademar, TEZA, P., **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** Universities as Knowledge Intensive Business Services – A Systematic Literature Review and a Case Study of a Research Group. International Journal of Engineering and Innovative Technology (IJEIT). v.3, p.40 - 47, 2014.

43. VERGARA-NUNES, Elton, **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** de. As tecnologias assistivas e a pessoa cega. Datagramazero (Rio de Janeiro). v.15, p.1 - , 2014.
44. FERNANDES, R. F., **SOUZA, J. A.** de, **DANDOLINI, G. A.** , AGUIAR, R. R. A aquisição de conhecimento no processo de identificação de oportunidades nas redes sociais on-line. Perspectivas em Gestão & Conhecimento. v.4, p.109 - 132, 2014.
45. TARTARI, J., WILBERT, J. K. W., **DANDOLINI, Gertrudes Aparecida, SOUZA, J. A.** de Competências individuais para a inovação: em busca do profissional inovador. Revista Espacios (Caracas). ISSN 0798-101. v.35, p.4 - , 2014.
46. Paulo Cristiano de Oliveira, OSHIRO, A. U., **SOUZA, J. A.** de, **DANDOLINI, G. A.** Gestão da informação ou gestão do conhecimento? Percepção de profissionais da indústria de software de Santa Catarina. Perspectivas em Gestão & Conhecimento. v.4, p.67 - 89, 2014.
47. DOROW, P. F., **SOUZA, J. A.** de, **DANDOLINI, G. A.** GERAÇÃO DE IDEIAS: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DO ESTADO DA LITERATURA. International Journal of Knowledge Engineering and Management. v.3, p.214 - 229, 2014.
48. SANTOS, A. D.; BOHN, C. S.; **DANDOLINI, G. A.** ; ALVES, J. B. M. Extensão e Gestão Universitária: um estudo do Projeto Chiquitos na Chiquitania Boliviana. Espacios (Caracas). , v.34, p.07 - , 2013.
49. SERGIO, M. C., **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** de, GONÇALVES, A. L. INDICADORES QUANTITATIVOS DE INOVAÇÃO COMO SUPORTE AO PROCESSO DE GESTÃO DE IDEIAS. E-tech: Tecnologias para Competitividade Industrial. 2015.
50. TEZA, P.; BUCHELE, G. T.; SOUZA, J. A.; **DANDOLINI, G. A.** Analysis of quantitative empirical papers on diffusion and adoption of methods, techniques and tools for innovation. RAI : Revista de Administração e Inovação. , v.13, p.69 - 88, 2016.
51. BEM, R. M. de; **DANDOLINI, G. A.** ; COELHO, C. C. de S. R.; DUTRA, S. K. W. AVALIAÇÃO DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS: NORMAS E PADRÕES. Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia. , v.11, p.100 - 116, 2016.
52. TEZA, P.; MIGUEZ, V. B.; FERNANDES, R. F.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. Ideias para a inovação: um mapeamento sistemático da literatura. Gestão & Produção. , v.23, p.60 - 83, 2016.
53. SCHMITZ, Ademar; URBANO, DAVID; **DANDOLINI, GERTRUDES APARECIDA; DE SOUZA, JOÃO ARTUR; GUERRERO, MARIBEL** Innovation and entrepreneurship in the academic setting: a systematic literature review. International Entrepreneurship and Management Journal. , v.1, p.01 - 27, 2016.
54. PASSOS, KETRY GORETE FARIAS DOS; PINTRO, SIRLENE; FRAGA, BRUNA DEVENS; **DANDOLINI, GERTRUDES APARECIDA; SOUZA, João Artur de; VARVAKIS, GREGÓRIO JEAN** Inovação em serviços de

informação: uma análise bibliométrica da produção científica. *Biblios (Lima)*, v.1, p.28 - , 2016.

55. DE BEM, ROBERTA MORAES; COELHO, CHRISTIANNE COELHO DE SOUZA REINISC; DANDOLINI, GERTRUDES APARECIDA Knowledge management framework to the university libraries. *Library Management*, v.37, p.221 - 236, 2016.
56. FREIRE, P. S.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A.; TRIERWEILLER, A. C.; SILVA, S. M.; SELL, D.; PACHECO, R. C. S.; TODESCO, J. L.; Steil, A. V. Universidade Corporativa em Rede: Considerações Iniciais para um Novo Modelo de Educação Corporativa. *Revista Espacios*, v.37, p.01 - , 2016.
57. CLEMENTI, J. A.; WILBERT, J. K. W.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. A influência da motivação dos membros para o sucesso das Comunidades de Prática. *Espacios (Caracas)*, v.36, p.20 - , 2015.
58. KIELING, A. P.; CERVI, C.; Steil, A. V.; SOUZA, João Artur de; **DANDOLINI, G. A.** Análise de pesquisas quantitativas sobre os temas comportamento do consumidor e saciação na base de dados Web of Science. *Revista de Administração da UFSM*, v.8, p.438 - 454, 2015.
59. BUCHELE, G. T.; TEZA, P.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, João Artur de Análise dos artigos qualitativos empíricos sobre métodos, técnicas e ferramentas para inovação. *RAM. Revista de Administração Mackenzie (Online)*, v.16, p.136 - 170, 2015.
60. SCHMITZ, Ademar; SANTOS, A. D.; MEZZAROBIA, M. P.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. As interações de conhecimento nos sistemas de inovação: uma análise bibliométrica e as formas de interação identificadas. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, v.5, p.69 - 86, 2015.
61. BOING, H.; GONÇALVES, A. L.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. Barreiras a inovação em PMEs no contexto de países desenvolvidos e em desenvolvimento: Uma revisão sistemática. *Revista Espacios*, v.36, p.11 - , 2015.
62. SPERONI, R. de M.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A.; GAUTHIER, F. A. O. Estado da arte da produção científica sobre indicadores e índices de inovação. *RAI : Revista de Administração e Inovação*, v.12, p.49 - 75, 2015.
63. BUCHELE, G. T.; TEZA, P.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, João Artur de Gestão de Ideias: Um Estudo Empírico na Universidade Federal de Santa Catarina. *Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios*, v.8, p.154 - 180, 2015.
64. TEZA, P.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A.; FERNANDES, R. F.; MIGUEZ, V. B.; MIGUEL, P. A. C. Modelos de front end da inovação: similaridades, diferenças e perspectivas de pesquisa. *Produção (São Paulo. Impresso)*, v.25, p.851 - 863, 2015.
65. GOMES, R. K.; GOMES JR, W. V.; LAPOLLI, E. M.; **DANDOLINI, G. A.** O empreendedorismo sob um enfoque sistêmico da organização. *Revista*

Espacios. , v.36, p.3 - , 2015.

66. **DANDOLINI, G. A.** ; DOROW, P. F.; WILBERT, J. K. W.; JENOVEVA NETO, R. O LÍDER INOVADOR SEGUNDO A PERCEPÇÃO DE GESTORES INTERMEDIÁRIOS. RAI : Revista de Administração e Inovação. , v.12, p.209 - 225, 2015.
67. ROCHADEL, W.; **DANDOLINI, G. A.** ; DE SOUZA, JOÃO ARTUR Representação do conhecimento na geração de ideias coletivas. Strategic Design Research Journal. , v.8, p.83 - 93, 2015.
68. BUCHELE, GUSTAVO TOMAZ; SCHMITZ, LEANDRO COSTA; **DANDOLINI, GERTRUDES** Um Plano para Gerenciamento de Projetos no Contexto da Educação a Distância no Ambiente Público. Revista de Gestão e Projetos. , v.06, p.100 - 114, 2015.
69. TEZA, P.; MIGUEZ, V. B.; FERNANDES, R. F.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A.; ABREU, A. F. CAFÉ DE IDEIAS: MELHORANDO A GERAÇÃO DE IDEIAS EM JOVENS ESTUDANTES DE CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL. International Journal Knowledge Engineering and Management. , v.2, p.1 - 14, 2013.
70. UENO, A. T.; SANTOS, N.; **DANDOLINI, G. A.** Inteligência para Competitividade: O Papael do Conhecimento na Identificação de Oportunidades de Inovação. Revista Inteligência Competitiva. , v.06, p.229 - 256, 2016.
71. BACK, S.; **DANDOLINI, G. A.** ; FREITAS FILHO, F. L.; ALARCON, O. E. As contribuições da construção de cenários para a gestão estratégica das organizações. Revista Espacios. , v.36, p.1 - 16, 2015.
72. FREIRE, P. S.; **DANDOLINI, G. A.**; SOUZA, J. A.; SILVA, S. M. Processo de Implantação da Universidade Corporativa em Rede (UCR). Espacios (Caracas). , v.37, p.1 - , 2016.

5.2.6 Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A., SOUZA, Antônio Artur De Ensino a distância: condições de oferta baseada no uso das TICS nas instituições federais de ensino superior In: XXXV COBENGE - Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2007, Curitiba. Anais do XXXV COBENGE. Brasília: ABENGE, 2007. ISBN: 978-859994108-9.
2. SOUZA, J. A., **DANDOLINI, G. A.** , PAULA, Maurício Braga de Sistema de tutoria na educação a distância In: XXXV COBENGE - CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2007, Curitiba. Anais do XXXV COBENGE. Brasília: ABENGE, 2007. ISBN: 978-859994108-9.
3. GRUTZMANN, T. P., AFONSO, Reginaldo Fabiano da Silva, SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** A Tutoria como Auxílio no Ensino de Matemática a Distância In: XV - Congresso de Iniciação Científica - UFPEL, 2006, Pelotas. Anais do XV - CIC - UFPEL. Pelotas: UFPEL, 2006. p.1 -
4. OLIVEIRA, L. C. F.; CYBIS, A. T; VANZIN, T.; **DANDOLINI, G. A.** Arquitetura - ensino e prática projetual: as mudanças tecnológicas e

- seus desdobramentos In: 4º CONAHPA - Congresso Nacional de Ambientes Hipermidia para Aprendizagem, 2009, Florianopolis. Anais do 4º CONAHPA - Congresso Nacional de Ambientes Hipermidia para Aprendizagem., 2009. p.1 - 9
5. SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , HIRDES, João Carlos Roedel, ROCHA, Iuri Barcelos Pereira, ROSA JUNIOR, Paulo Moacir Galeão da. Curso de Licenciatura em Matemática a Distância: Relato de Experiência e Perfil do Estudante In: Congresso de Matemática e Suas Aplicações, 2006, Foz do Iguaçu. Anais do Congresso de Matemática e Suas Aplicações, 2006.
 6. HIRDES, João Carlos Roedel, **SOUZA, J. A. de, DANDOLINI, G. A.** , MELLO, Janice Silveira de, RODRIGUES, Joel Martins. MONITORIA EM VÍDEO: O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM In: IX Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2006, Caxias do Sul. IX Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2006. p.1 – 10.
 7. AFONSO, Reginaldo Fabiano da Silva, **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de, GERALDO, André Pinto. O ENSINO DE FUNÇÕES MEDIADO POR TECNOLOGIAS In: IX Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2006, Caxias Do Sul. IX Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2006. p.1 – 7.
 8. UENO, A. T.; **DANDOLINI, G. A.** ; Santos, N. THE ROLE O KNOWLEDGE IN IDENTIFYING OPPORTUNITIES FOR INNOVATION In: II Congresso Intenacional de Conecimiento e Inovación, 2012, Madrid. Anais do II Congresso Intenacional de Conecimiento e Inovación., 2012. p.1 - 15
 9. SOUZA, J. A. de, NUNES, Elton Luiz Vergara, **DANDOLINI, G. A.** , BRETTAS, Luiz Alberto. Curso de Licenciatura em Matemática a Distância - Uma Síntese do Projeto Pedagógico In: V Ciclo de Palestras: inovações e tecnologias na educação: processos e produtos, 2005, Porto Alegre. Anais do V Ciclo de Palestras, 2005. p.1 - 10
 10. SOUZA, J. A. de, SOUZA, Antônio Artur de, HIRDES, João Carlos Roedel, **DANDOLINI, G. A.** Ensino a Distância: Uma nova modalidade revolucionando o uso das TICs nas Instituições Federais de Ensino Superior In: VII Taller Internacional de Educación a Distancia, 2005, La Habana. VII Taller Internacional de Educación a Distancia, 2005. p.1 – 10.
 11. AFONSO, Reginaldo Fabiano da Silva, GERALDO, André Pinto, SOUZA, J. A. de. O Uso dos Softwares Maple e Delph no Ensino de Funções In: XIV - Congresso de Iniciação Científica - UFPEL, 2005, Pelotas. Anais do XIV - CIC - UFPEL. Pelotas: UFPEL, 2005. p.1 – 4.
 12. SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, Henor Artur de, NUNES, Elton Luiz Vergara. PROPOSTA DE UM MODELO DE AVALIAÇÃO PARA CURSOS A DISTÂNCIA In: XXXIII COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2005, Campina Grande. XXXIII COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2005. p.1.
 13. SOUZA, J. A. de, SOUZA, Antônio Artur de, HIRDES, João Carlos Roedel,

- DANDOLINI, G. A.** Uma Análise das Condições de Oferta de Cursos de Graduação a Distância nas Instituições Federais de Ensino Superior In: V Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul, 2005, Mar Del Plata. V Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul. , 2005. p.1 – 12.
14. SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, Henor Artur de A modelagem matemática como ferramenta na aprendizagem em disciplinas básicas e específicas nos cursos de engenharia In: XXXII COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2004, Brasília. 2004.
 15. **DANDOLINI, G. A.** , VANINI, Lucas, SOUZA, J. A. de A utilização de software no ensino de cálculo In: XXXII COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2004, Brasília, 2004.
 16. MACHADO, Mário Lúcio Mesquita, SOUSA, Diego Gomes de, SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , SILVEIRA, Ricardo Azambuja IMPLEMENTING A PEDAGOGICAL GAME: AN APROACH USING MULTIAGENTS SYSTEMS In: IADIS International Conference e-Society 2004, 2004, Avila. IADIS International Conference e-Society 2004. , 2004. p.1 – 6.
 17. MACHADO, Mário Lúcio Mesquita, SOUSA, Diego Gomes de, SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , SILVEIRA, Ricardo Azambuja. RPG: Uma Abordagem Empregando Sistemas Multiagentes In: III Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação, 2004, Porto Alegre. III Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação. , 2004.
 18. **DANDOLINI, G. A.** , VANINI, Lucas, SOUZA, J. A. de. Ensino integrado nas aulas cálculo de várias variáveis In: XXXI COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003, Rio de Janeiro XXXI Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003.
 19. SILVA, Alexandre Leite, SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** Influência do webdesigner no processo interativo de ensino-aprendizagem In: XXXI COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003, Rio de Janeiro. XXXI Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003.
 20. SOUZA, J. A. de, MACHADO, Mário Lúcio Mesquita, **DANDOLINI, G. A.** , BRETTAS, Luiz Alberto. Mecanismos de Avaliação de Aprendizagem em Sistemas Tutores Inteligentes In: II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003, Campo Largo. II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003. p.1 – 5
 21. BRAUNER, Daniela Francisco, **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de. Preparação de Base de Dados para Aplicação de Técnicas de Mineração de Dados In: II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003, Campo Largo. II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003. p.1 – 5.
 22. SOUZA, J. A. de, MACHADO, Mário Lúcio Mesquita, **DANDOLINI, G. A.** Sistemas Tutores Inteligentes: Alternativas de Avaliação In: VII CREAD - CONGRESSO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - MERCOSUL 2003, 2003, Florianópolis. VII CREAD - CONGRESSO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - MERCOSUL, 2003. p.292 – 296

23. SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , OLIVEIRA, Sérgio Luiz Cardoso de, SOUZA, Henor Artur de. Uma análise qualitativa da avaliação da aprendizagem em disciplinas básicas e específicas nos cursos de engenharia In: XXXI COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003, Rio de Janeiro. XXXI Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003.
24. SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , PACHECO, R. C. S. Uma Proposta para Detecção do Estado de Sonolência usando Redes Neurais In: II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003, Campo Largo. II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003. p.1 - 9.
25. SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , OLIVEIRA, Sérgio Luiz Cardoso de. Uma metodologia estatística na avaliação da qualidade de provas In: XXX COBENGE - XXX Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2002, Piracicaba. XXX COBENGE - XXX Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2002.
26. TAFNER, Malcon Anderson, SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , RAITTZ, Roberto Tadeu. Aplicação de Redes Neurais na Detecção das Fases do Sono In: I Congresso Brasileiro de Computação: WORKSHOP de Informática Aplicada à Saúde, 2001, Itajaí. I Congresso Brasileiro de Computação: WORKSHOP de Informática Aplicada à Saúde. UNIVALLI, 2001. p.03 – 11.
27. SOUZA, J. A. de, TAFNER, Malcon Anderson, **DANDOLINI, G. A.** , RAITTZ, Roberto Tadeu. Aplicação da Inteligência Artificial na Detecção Automática das Fases do Sono In: I Congresso de Lógica Aplicada à Tecnologia, 2000, São Paulo. LAPTEC 2000, 2000.
28. TAFNER, Malcon Anderson, SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , RAITTZ, Roberto Tadeu, ALVES, J. B. M. Estagiamento Automático do Sono Usando Indexação Recursiva e Rede Neural Artificial In: XIII Congresso Brasileiro de Automática, 2000, Florianópolis. CBA 2000, 2000. p.1521 – 1526
29. **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de, TAFNER, Malcon Anderson, RAITTZ, Roberto Tadeu. Estagiamento Automático do Sono Usando processamento de Sinal e Mapas FAN In: VII Congresso Brasileiro de Informática em Saúde, 2000, São Paulo. CBIS 2000, 2000.
30. **DANDOLINI, G. A.** , RfreeODRIGUEZ, A. M., SOUZA, J. A. de, RAITTZ, Roberto Tadeu. Financial diagnosis through neural networks: classification of firms from small samples In: IV Simposio Iberoamericano de Reconhecimento de Patrones, 1999. SIARP'99 - IV Simposio Iberoamericano de Reconhecimento de Patrones.
31. SOUZA, J. A. de, RAITTZ, Roberto Tadeu, **DANDOLINI, G. A.** , LAPOLLI, Édís Mafra, PACHECO, R. C. S., RODRIGUEZ, A. M., GAUTHIER, Fernando. A Indexação para Redução de Dimensionalidade em Reconhecimento de Padrões In: XXXI SBPO - Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 1999, Juiz de Fora.
32. RAITTZ, Roberto Tadeu, SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , LAPOLLI,

- Édis Mafra, PACHECO, R. C. S., RODRIGUEZ, A. M., GAUTHIER, Fernando A. Pré-Processamento de Sinais Digitais In: XIX ENEGEP - Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 1999, Rio de Janeiro. XIX ENEGEP, 1999.
33. RAITTZ, R. T., SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , PACHECO, R. C. S., RODRIGUEZ, A. M., GAUTHIER, Fernando A, BARCIA, R. M. Fan: Learning by Means of Free Associative Neurons In: IEEE World Congress on Computational Intelligence, 1998, Anchorage Alaska. WCCI98 - IEEE World Congress on Computational Intelligence. , 1998.
 34. RAITTZ, Roberto Tadeu, SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , PACHECO, R. C. S., RODRIGUEZ, A. M., GAUTHIER, Fernando A, BARCIA, R. M. Learning by Means of Free Associative Neurons In: Annual Meeting Of The North American Fuzzy Information Processing Society, 1997, Syracuse. NAFIPS 97: Annual Meeting Of The North American Fuzzy Information Processing Society, 1997.
 35. SOUZA, J. A.; **DANDOLINI, G. A.** Mapas conceituais no ensino de estatística. In: 37º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE, 2009, Recife. Anais do COBENGE 2009 - 37º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. Recife, 2009. p. 1-10.
 36. **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. Aplicação de mapas conceituais no ensino de lógica. In: 4o. Congresso Nacional de Ambientes Hipermídias para Aprendizagem - CONAHPA, 2009, Florianópolis. Anais do 4º CONAHPA - Congresso Nacional de Ambientes Hipermídias para Aprendizagem. Florianópolis, 2009. p. 1-11.
 37. **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A.; Campelo, Jairo da Silva; PAULA, Maurício Braga de . Ação empreendedora em EAD na Instituição Pública de Ensino. In: 6o. Encontro Nacional de Empreendedorismo - ENEMPRES, 2009, Lages/SC. Anais do 6o. Encontro Nacional de Empreendedorismo - ENEMPRES, 2009. p. 1-10.
 38. ULBRICHT, V. R., Angela Rossane Benedetto Flores, QUEVEDO, S., Vanzin, T, GONCALVES, M. M., AMARAL, M. A., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de Pensando o Design Acessível In: IGIP 2011 – International Symposium on Engineering Education, 2011, Santos. 161a Proceedings, International Symposium on Engineering Education, IGIP 2011. Santos: Claudio da Rocha Brito, 2011. p.806 – 809.
 39. ULBRICHT, V. R., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de, NUNES, E. V., Angela Rossane Benedetto Flores, QUEVEDO, S., VANZIN, T., GONCALVES, M. M., AMARAL, M. A. Plataforma de aprendizagem moodle: uma contribuição para a formação dos profissionais de engenharia para atuar na sociedade do conhecimento In: IGIP 2011 – International Symposium on Engineering Education, 2011, Santos. 161a Proceedings, International Symposium on Engineering Education. Santos: Claudio da Rocha Brito, 2011. p.830 – 834.
 40. ULBRICHT, V. R., Claudia Regina BATISTA, Ângela Rossane Benedetto Flores, QUEVEDO, Silvia R. P. de, MACEDO, Cláudia Mara Scudelari de, NUNES, E. V., VANZIN, T., GONCALVES, M. M., AMARAL, M. A.,

- DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de. Uso do mapa conceitual no desenvolvimento de objetos de aprendizagem para ambiente virtual de aprendizagem In: XL IGIP International Symposium on Engineering Education, 2011, Santos. 161a Proceedings, International Symposium on Engineering Education, IGIP 2011. Santos: Claudio da Rocha Brito, 2011. p.579 – 581.
41. CLEMENTI, J. A.; SCHMITT, M. T. B.; DOROW, P. F.; **DANDOLINI, G. A.** Motivação no uso da TICs: aplicação no Desenvolvimento Sustentável In: IX Congresso Virtual Brasileiro - Administração, 2012 IX Convibra Administração – Congresso Virtual Brasileiro de Administração. , 2012.
 42. SCHMITT, M. T. B.; TEZA, P.; DOROW, P. F.; **DANDOLINI, G. A.** ; ABREU, A. F. KIBS como agentes de inovação: mapeamento e análise da literatura In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012, Bento Gonçalves. Anais do XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção. , 2012.
 43. Mallmann, M. L., ABREU, A. F., SOUZA, J. A. de, Cornélio, N. A. G., **DANDOLINI, G. A.** Projeto do sistema de serviço e gestão do conhecimento: uma experiência no setor público. In: KM BRASIL 2010, 2010, Gramado. Anais KM BRASIL 2010.
 44. **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de, NUNES, E. V., ULBRICHT, V. R., Angela Rossane Benedetto Flores. Mapas Conceptuales, Enseñanza de Lógica y Educación a Distancia In: 4 Fourth International Conference on Concept Mapping CMC2010, 2010, Vinã del Mar. Proceedings of the Fourth International conference on Concept Mapping -CMC 2010. Vinã del Mar: Lom Ediciones S A, 2010. v.II. p.173 – 176.
 45. TAKAHASHI, L. B. R.; GONCALO, C. R.; TEZA, P.; DOROW, P. F.; Muller, I. R. F.; **DANDOLINI, G. A.** ; ABREU, A. F. Inovações em uma organização pública de serviços: um estudo empírico em uma instituição hospitalar In: II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012, Florianopolis. Anais do IDEMI - II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação. , 2012. p.1 - 10
 46. **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de, VERGARA NUNES, Elton Los mapas conceptuales en la enseñanza de estadística In: LACLO -Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías para la Educación, 2011, Montevideo. LACLO2011 - 6ta. Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías para la Educación. Montevideo, 2011. p.1 – 8.
 47. AMARAL, M., ULBRICHT, V. R., **DANDOLINI, G. A.** , BERG, C. H., Douglas Kaminski, SOUZA, J. A. de. Desenvolvimento de website acessível In: Conferencia do IADIS Ibero Americana (IADIS) International Association for Development of the Information Society), 2011, Rio de Janeiro. Conferencia do IADIS Ibero Americana. Rio de Janeiro, 2011. p.327 – 331.
 48. BATTISTI, P., ROCHA, P. R. Z., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de Avaliação do curso de administração na modalidade a distância da

- universidade federal de Santa Catarina: percepção da qualidade da EaD sob a óptica do aluno pelo método SERVQUAL In: XI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul e II Congresso Internacional IGLU, 2011, Florianópolis. XI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul e II Congresso Internacional IGLU. 2011. p.1 – 15.
49. BERG, C. H., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de, SAVI, R., ULBRICHT, V. R. Ferramentas para avaliação de interface em sites acessíveis In: 5º Conahpa - Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para Aprendizagem, 2011, Pelotas. Anais do 5º Conahpa. Pelotas: 2011. p.1 - 10. <http://wright.ava.ufsc.br/~alice/conahpa/anais/2011/>
 50. BERG, C. H., ULBRICHT, V. R., **DANDOLINI, G. A.** , **SOUZA, J. A.** de Testes de Usabilidade em Websites Acessíveis In: 12º ERGODESIGN -USIHC, 2012, Natal. 12º ERGODESIGN -USIHC, 2012.
 51. BONILLA, M. A. M., SANTOS, J. L., Steil, A. V., DANDOLINI, Gertudes Aparecida, **SOUZA, J. A.** de Análise bibliométrica dos estudos quantitativos sobre o tema recompensas nas áreas de gestão e negócios da web of science In: XV SEMEAD - Seminário em Administração, 2012, São Paulo. XV SEMEAD - Seminário em Administração, 2012. p.1 – 17.
 52. SOUSA, D.G. SOUZA, J. A. **DANDOLINI, G. A.** A Utilização de sistemas especialistas e de RPG na construção de um modelo computacional para ensino de matemática. In : Simpósio de Informática da região centro do RS. 2004.
 53. VALCARENGHI, E. V.; FELIPE, J. M. P.; DOROW, P. F.; TEZA, P.; **DANDOLINI, G. A.** Endomarketing: um estudo empírico no hospital universitário - HU/UFSC In: II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012, Florianópolis.
Anais do IDEMI - II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação. , 2012. p.1 - 10
 54. MULLER, I. R. F.; TEZA, P.; **DANDOLINI, G. A.** Aprendizagem organizacional: um estudo em empresas calçadistas do Vale do Rio Tijucas In: II Congresso Intenacional de Conecimiento e Inovación, 2012, Madrid. Anais do II Congresso Intenacional de Conecimiento e Inovación. , 2012. p.1 - 15
 55. CLEMENTI, J. A., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de A gestão do conhecimento e o desenvolvimento territorial sustentável nos órgãos públicos: a contribuição das TIC, estratégias de comunicação e sistema de informação In: 10o. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2011, São Paulo. Anais do KM Brasil. Sao Paulo: 2011.
 56. CLEMENTI, J. A., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de A gestão do conhecimento e as tecnologias de informação e comunicação: a função e as estratégias de comunicação com base nas relações públicas In: 10o. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2011, São Paulo. Anais do KM Brasil. São Paulo: 2011.
 57. CLEMENTI, J. A., SCHMITT, M. T. B., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de

- Compartilhamento do conhecimento: barreiras e facilitadores In: VIII CNEG - Congresso brasileiro de excelência em Gestão, 2012, Rio de Janeiro. Congresso Nacional de Excelência em Gestão. Rio de Janeiro: 2012.
58. DAL TOE, R. A., ZILLI, J. C., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de A Utilização das Tic's no Processo de Ensino/Aprendizagem no Ensino Superior da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC In: XI Colóquio internacional sobre gestão universitária na América do, 2011, Florianópolis. XI Colóquio Internacional Sobre Gestão Universitária na América do Sul, 2011.
 59. WILBERT, J. K. W.; MALLMANN, M. L.; DUARTE, K. B.; **DANDOLINI, G. A.** O pesquisador corporativo como integrador entre empresa e universidade. In: CiKi - III Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2013, Porto Alegre. Anais do 3o. Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação. , 2013. p.358 - 371
 60. FERNANDES, R. F.; FERENHOF, H. A.; MIGUEZ, V. B.; TEZA, P.; SOUZA, João Artur de ; ABREU, A. F.; **DANDOLINI, G. A.** . Agilidade do framework Scrum como uma prática viral de disseminação do conhecimento. In: III Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Proyectos - CIIP, 2012, Mar del Pata. Anais do III Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Proyectos, 2012.
 61. SANTOS, A. D.; BOHN, C. S.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. Extensión y gestión universitaria: un estudio del proyecto chiquitos en LA Chiquitania Boliviana In: XIII COLOQUIO Internaciola de Gestión Universitária en América del Sur, 2013, Buenos Aires. Anais do XIII COLOQUIO Internaciola de Gestión Universitária en América del Sur. , 2013.
 62. MIGUEZ, V. B.; FERNANDES, R. F.; TEZA, P.; **DANDOLINI, G. A.** Direcionadores do processo de inovação: o papel da estratégia, liderança e cultura In: Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2013, Porto Alegre. Anais do 3o. Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação. , 2013. p.699 -
 63. SENA, M.; PADILHA, P.; **DANDOLINI, G. A.** Citação das partes em um processo judicial: explicitação e implementação de melhorias a partir da integração entre gestão do conhecimento e business process management In: VII Congresso Nacional de Gestão do Conhecimento na Esfera Pública Congresso Nacional de Gestão do Conhecimento na Esfera Pública Congresso Nacional de Gestão do Conhecimento na Esfera Pública, 2013, Brasília. Anais do VII CONGEP. , 2013. p.1 - 16
 64. FREITAS FILHO, L. F., BACK, S., **DANDOLINI, Gertrudes Aparecida,** SOUZA, J. A. de. Identificação de oportunidades de inovação através da construção e análise de cenários prospectivos In: Congresso Nacional de Excelência em Gestão - CNEG, 2013, Rio de Janeiro. Anais do Congresso Nacional de Excelência em Gestão - CNEG. , 2013. p.1 – 22.
 65. **DANDOLINI, G. A.** ; DUTRA, Ronye M. O.; ABREU, A. F.; ABREU, P. F.;

- VALENTIM, Celso R. S. Avaliação de desempenho - revisão sistemática e análise de literatura recente In: XX Simpósio de engenharia de produção, 2013, Bauru-SP. Anais do XX Simpósio de engenharia de Produção. , 2013.
66. ZANCANARO, A.; TODESCO, J. L.; **DANDOLINI, G. A.** ; RAMOS, F. Uma proposta de requisitos para repositórios de recursos educacionais abertos com foco na disseminação do conhecimento In: III Congresso internacional TIC e educação - ticEDUCA 2014, 2014, Lisboa - Portugal. Atas digitais do III Congresso internacional das TIC's na educação. , 2014. p.1089 - 1095
 67. MACEDO, M. A.; SENA, M.; **DANDOLINI, G. A.** ; CASAROTTO FILHO, N. Processos de negócio como contexto de aplicação para a inteligência competitiva In: XXI SIMPEP - Simpósio da Engenharia de Produção, 2014, Baurú - SP. Anais do XXI SIMPEP. , 2014. p.1 - 15
 68. MARQUES, T. O., SCHULTZ, C. A., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de Características da produção científica internacional sobre a aplicação do valor justo nos instrumentos financeiros In: VI Congresso ANPCONT, 2012, Florianópolis. Anais do VI Congresso ANPCONT. Florianópolis: 2012.
 69. MULLER, I. R. F.; TEZA, P.; STEIL, A. V.; SOUZA, João Artur de ; **DANDOLINI, G. A.** ; ABREU, A. F. . Desaprendizagem organizacional: em estudo em empresas calçadistas do Vale do Rio Tijucas. In: XXXVI Encontro da ANPAD, 2012, Rio de Janeiro. Anais do XXXVI Encontro da ANPAD, 2012.
 70. NAZARIO, D. C., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de A utilização estratégica da tecnologia da informação no apoio a gestão do conhecimento In: 9o. CONTECSI - International Conference on information Systems and technology management, 2012, São Paulo. CONTECSI - Internacional Conference on information Systems and technology management, 2012. v.9. p.1 - 19.
 71. SCHMIDT, C. D.; MULLER, I. R. F.; TEZA, P.; LISBOA, P.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, João Artur de . Inovação e sustentabilidade corporativa rumo ao Extended Bottom Line: um estudo de caso em uma empresa brasileira de tecnologia e serviços active. In: II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012, Florianópolis. Anais da II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012.
 72. SCHMITT, M. T. B.; DOROW, P. F.; TARTARI, Jaqueline de Souza ; TEZA, P.; CLEMENTI, J. A.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, João Artur de . Analysis of the contribution of ICTs in the open innovation process. In: II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012, Florianópolis. Anais da II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012.
 73. SCHMITT, M. T. B., DOROW, P. F., CLEMENTI, J. A., SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, Gertrudes Aparecida** Gathering competitive intelligence from web using opinion mining In: II Conferência Internacional de

Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012, Florianópolis. Anais do II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012. p.1 – 7.

74. SCHMITT, M. T. B.; CLEMENTI, J. A.; SOUZA, João Artur de ; **DANDOLINI, G. A.** ; TEZA, P.; DOROW, P. F. Inteligência Competitiva na Web: uma análise bibliométrica do estado da literatura. In: XXXVI Encontro da ANPAD, 2012, Rio de Janeiro. Anais do XXXVI Encontro da ANPAD, 2012.
75. SILVA, A. W. L., SOUZA, J. A. de, **DANDOLINI, G. A.** , SELIG, P. M. Conhecimento e administração da propriedade agrícola: uma (auto) avaliação da extensão rural pública catarinense In: 50o. Congresso da SOBER - Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural, 2012, Vitória. Anais do 50o. Congresso da SOBER. Vitoria: 2012.
76. TAKAHASHI, L. B. R.; GONÇALO, C.; TEZA, P.; SOUZA, João Artur de ; ABREU, A. F. . Tipologia de inovação: um estudo empírico em um hospital universitário. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012, Bento Gonçalves. Anais do XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012.
77. TAKIMOTO, T., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de, VANZIN, T. Using Communities of Practice for the Learning of Students with Poor Vision In: ICELW 2012 international conference focused on e-learning in the workplace, 2012, New York. ICELW 2012 International conference focused on e-learning in the workplace. New York: 2012.
78. TEZA, P.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, João Artur de ; ABREU, A. F. . Inovação em serviços empresariais intensivos em conhecimento: mapeamento e análise da literatura. In: VIII Congresso Nacional de Excelência em Gestão, 2012, Rio de Janeiro. Anais do VIII Congresso Nacional de Excelência em Gestão - CNEG, 2012.
79. TEZA, P.; MIGUEZ, V. B.; FERNANDES, R. F.; DOROW, P. F.; SOUZA, João Artur de ; **DANDOLINI, G. A.** ; ABREU, A. F. . Café de ideias: melhorando a geração de ideias em jovens estudantes de cursos de qualificação profissional. In: XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2012, Belém. Anais do XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2012.
80. TEZA, P.; MIGUEZ, V. B.; TARTARI, Jaqueline de Souza ; FERNANDES, R. F.; SOUZA, João Artur de ; **DANDOLINI, G. A.** ; ABREU, A. F. . Ensino de inovação: lacunas na literatura. In: IX Congresso Virtual Brasileiro - Administração, 2012. Anais do IX Congresso Virtual Brasileiro - Administração, 2012.
81. ZILLI, J. C., GALLARDO, M. L. R., DAL TOE, R. A., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de Os Procedimentos Na Utilização De Operações Back To Back Em Uma Empresa De Revestimentos Cerâmicos Do Sul De Santa Catarina. Anais Do Viii Congresso Virtual De Administração In: VIII Congresso Virtual Brasileiro de administração - CONVIBRA, 2011. VIII Convibra Administração – Congresso Virtual Brasileiro de Administração. , 2011. p.1 – 14.

82. MALLMANN, M. L.; MULLER, I. R. F.; TEZA, P.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, João Artur de . Contribuições do modelo SECI de Nonaka e Takeuchi para a aprendizagem organizacional. In: 11º. KM Brasil - Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2012, São Paulo. Anais Online KMBrasil2012 - Pessoas, práticas, ferramentas, 2012.
83. BACK, S.; **DANDOLINI, G. A.** ; ALARCON, O. E. Observatorios de Innovación: mecanismos para el fomento de la innovación en la industria brasileña In: VISIO 2014- Congreso Internacional sobre Vigilancia e Inteligencia Sistemática para la Innovación en las Organizaciones, 2014, Danostia. Visio. , 2014. p.80 – 91
84. SCHMITZ, Ademar; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. Innovation and Entrepreneurship in the Academic Setting from the Perspective of Quantitative Empirical Research In: XXVIII Simpósio de Gestão da Inovação Tecnológica, 2014, Belo Horizonte. XXVIII Simpósio de Gestão da Inovação Tecnológica. , 2014.
85. SANTOS, A. D.; BOHN, C. S.; **DANDOLINI, G. A.** ; ALVES, J. B. M. EXTENSIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA: UN ESTUDIO DEL PROYECTO In: XIII Colóquio de Gestion Universitaria en Americas, 2014 Anais dos Colóquios Internacionais sobre Gestão Universitária. Florianopolis: , 2014.
86. VALCARENGHI, E. V., MULLER, I. R. F., TEZA, P., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A. de Sistemas de Informação como Ferramenta no Processo de Tomada De Decisão: o Caso do HU-UFSC In: 11o. KM Brasil - Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2012, São Paulo. Anais Online KMBrasil2012 - Pessoas, práticas, ferramentas, 2012.
87. BOHN, C. S.; COSTA, L. A.; **DANDOLINI, G. A.** ; ALVES, J. B. M. Experimentação Remota aplicada na Educação: Uma Abordagem Inclusiva para o Ensino Fundamental e Médio In: 11th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation, 2014, Porto. 2014 11th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation. IEEE, 2014. p.420 - 423
88. COSTA, L. A., OLIVEIRA, P. C., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de Análise Bibliométrica dos Estudos Quantitativos da Web of Science sobre Fatores de Influência na Adoção de Sistemas de Governo Eletrônico In: Seminário de Administração, 2013, São Paulo. Anais SemeaD, 2013. p.1 – 16.
89. VALCARENGHI, E. V., BORGES, M. A., SOUZA, João Artur de, **DANDOLINI, G. A.** Cenários prospectivos e análise de impacto no setor de tecnologia de informação e comunicação In: CIKI – III Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2013, Porto Alegre. Anais do 3o. Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2013. p. 1004 –1021.
90. WILBERT, J. K. W., BOING, H., SOUZA, João Artur de, **DANDOLINI, G. A.** O moderador de comunidade de prática virtual em ambiente de inovação aberta: visão introdutória In: CiKi - III Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2013, Porto Alegre. Anais do 3o. Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2013. p. 372 –

91. HUGEN, J. A., Miglioranza, D., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de Competitive intelligence for small and medium enterprises: theoretical assumptions for the development of a model In: IDEMI - 3rd INT. Conf. On integration of design, engineering & management for innovation J., 2013, Porto. PROCEEDINGS OF 3rd international CONFERENCE ON integration OF DESIGN, ENGINEERING and management FOR innovation ATAS DO A. Porto: 2013. p.569 – 576.
92. PREISSLER JUNIOR, S., VIEGAS, T. V., Castaneda, W. A. C., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de Proposta de um modelo para predição de manutenções de equipamentos médico-hospitalares: um estudo multicase em hospitais da grande Florianópolis (SC) In: X Congresso Online de Administração - CONVIBRA, 2013. X Congresso Online de Administração - CONVIBRA, 2013. p.1 – 11.
93. ABDALA, L. N.; OGLIARI, A.; COSTA, E. M.; **DANDOLINI, G. A.** Conception of an evolutionary innovation model based on Generalized Darwinism In: IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014, Loja - Equador Anais do IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação. , 2014. p.1027 - 1052
94. KRAUSE, M. G.; LAPOLLI, Édís Mafra; **DANDOLINI, G. A.** ; WILLERDING, I. A. V. Comunicação Interna em apoio à Gestão do Conhecimento In: 12º. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento - KM Brasil 2014, 2014, Florianópolis. Anais do 12º. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento -. , 2014.
95. FREITAS FILHO, L. F., SPERONI, R. M., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de. Mensuração da inovação: um estudo de caso em uma empresa no setor de eletrodomésticos In: 3o. CONEPRO-SUL, Joinville. 3o. CONEPRO-SUL, 2014. p.1 – 11.
96. SCHMITZ, Ademar, TEZA, P., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de Sistemas Nacionais de Inovação: Uma Análise Bibliométrica dos Artigos Publicados sobre o Tema na Base Scopus In: VIII EGEPE - Encontro de Estudos sobre Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas, 2014, Goiânia. Anais VIII EGEPE. , 2014. p.1 - 15.
97. SCHMITZ, A.; HOLTHAUSEN, F. Z.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, João Artur de . Agência de Gestão, Desenvolvimento Científico, Tecnologia e Inovação da Unisul: Contexto, Processo de Estruturação e Principais Resultados Alcançados na Relação Universidade-Empresa-Governo. In: Congresso ABIPTI 2014, 2014, Brasília (DF). Anais do Congresso ABIPTI 2014, 2014.
98. BUCHELE, G. T., TEZA, P., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de Análise dos Artigos Qualitativos Empíricos sobre Métodos, Técnicas e Ferramentas para Inovação In: IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014, Loja - Equador. Anais do IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014. p.1201 – 1230.
99. TEZA, P., BUCHELE, G. T., SOUZA, João Artur de, **DANDOLINI, G. A.**

- Análise dos Artigos Quantitativos Empíricos sobre Difusão e Adoção de Métodos, Técnicas e Ferramentas para Inovação In: VI Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014, Loja - Equador. Anais do IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014. p.1175 - 1200
100. BUCHELE, G. T., Teza, P., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de. Áreas de Estudos da Gestão da Inovação: Uma proposta de um modelo In: CONVIBRA 2014, 2014 CONVIBRA 2014, 2014. p.1 - 17
 101. WILBERT, J. K. W., DUARTE, K. B., KRAUSE, M. G., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de, LAPOLLI, Édis Mafra Compartilhamento do Conhecimento em uma Empresa Pública Brasileira: Os Correios In: 12º. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento - KM Brasil 2014, 2014, Florianópolis. Anais do 12º. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento - KM Brasil. , 2014.
 102. WILBERT, J. K. W., **DANDOLINI, Gertrudes Aparecida**, SOUZA, João Artur de Comunidades de inovação (CoIs): inoversidade em comunidades de prática (CoPs In: IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014, Loja - Equador. Anais do IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014. p.1003 - 1026
 103. MUNZLINGER, A.; **DANDOLINI, G. A.** ; RANZAN, E. M.A Disseminação do Conhecimento Através do Uso das TIC's: a Divulgação Pública da Ciência Através da Revista da FAPESP In: II Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana, 2014, Braga. II Confibercom: Os Desafios da Investigação. , 2014. v.1. p.592 - 598
 104. AGUIAR, R. R. S., FERNANDES, R. F., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de, SALM, V. M. Diagnóstico da Cultura Organizacional como aporte à Gestão do Conhecimento In: IV CONGRESSO BRASILEIRO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - ConBRepro, 2014, Grossa. Anais do IV CONGRESSO BRASILEIRO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 2014. p.1 - 12.
 105. BACK, S.; **DANDOLINI, G. A.** ; ALARCON, O. E. Sectoral observatories and innovation: field study in Brazil and Spain in: XI congresso nacional de excelência em gestão, 2015, Rio de Janeiro. Anais do CNEG. , 2015.
 106. NUNES, C. S., TORRES, M. K. L., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de, NAKAYAMA, M. K. Práticas da Inovação de Marketing: uma Revisão Integrativa In: 12º. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento - KM Brasil 2014, 2014, Florianópolis. Anais do 12º. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2014.
 107. BUCHELE, G. T., TEZA, P., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de Um Estudo sobre Gestão de Ideias para Inovação em um Setor da Universidade Federal de Santa Catarina In: IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014, Loja - Equador. Anais do IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014. p.1231 - 1252.
 108. COSTA, L. A., BOHN, C. S., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, João Artur de

- Uma proposta de sistema de conhecimento de governo eletrônico: um facilitador para aplicação de recursos públicos In: IV Congresso Internacional de Conocimiento e Innovación, 2014, Loja - Equador. Anais do 4. Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014. p.1798 – 1818.
109. FERNANDES, R. F., ROCHADEL, W., SOUZA, João Artur de, **DANDOLINI, G. A.** A Identificação de Oportunidades: Abordagens da Literatura In: 8o. IFBAE, 2015, Gramado. Anais do 8o. IFBAE - Instituto Franco-Brasileiro de Administração de Empresas, 2015.
 110. ROCHADEL, W., **DANDOLINI, Gertrudes Aparecida**, SOUZA, João Artur de Vínculos externos no front end da inovação In: 8o. Congresso IFBAE, 2015, Gramado. Anais do 8o. I IFBAE - Instituto Franco-Brasileiro de Administração de Empresas, 2015.
 111. SILVA, A. C.; GRAZIANI, A. P.; FREITAS FILHO, F. L.; **DANDOLINI, G. A.** Perfil Tecnológico de Empresas Fabricantes de Compressores Através da Análise de Patentes In: IDEMI - IV International Conference on Design, Engineering, Management for innovation, 2015, Florianópolis. INNOVATING WITHOUT LIMITS (INOVANDO SEM LIMITES). , 2015. p.01 - 10
 112. ROCHADEL, WILLIAN, SILVA, THIAGO RIBAS DA, GONÇALVES, ALEXANDRE LEOPOLDO, **DANDOLINI, Gertrudes Aparecida**, SOUZA, JOÃO ARTUR DE. Modelo para Representação do conhecimento em um sistema de recomendação de avaliadores In: 12th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management, Sao Paulo. Proceedings of the 12th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management, 2015.
 113. MARQUES, D.; ESPINDOLA, V.; WILBERT, J. K. W.; **DANDOLINI, GERTRUDES APARECIDA** parques tecnológicos e desenvolvimento: o inovapark e a relação entre universidade, empresa e governo In: IV SINGEP - Simpósio Internacional de Gestão de Projetos, Inovação e Sustentabilidade, 2015, São Paulo. Anais do IV SINGEP. , 2015. p.1 - 10
 114. BACK, S.; **DANDOLINI, G. A.** ; ALARCON, O. E. Observatórios setoriais promovendo a inovação: casos brasileiros e espanhóis In: 8o. IFBAE, 2015, Gramado. Anais do 8o. IFBAE - Instituto Franco-Brasileiro de Administração de Empresas. , 2015. p.1 – 14
 115. **DANDOLINI, G. A.** ; BACK, S.; ALARCON, O. E. O Papel dos Observatórios na Consolidação de Espaços de Conhecimento e para a Inovação nas Organizações In: Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Management For Innovation, 2015, Florianópolis. Anais da Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Management For Innovation. , 2015. p.1591 - 1604
 116. **DANDOLINI, G. A.** ; COELHO, C. S. R.; BEM, R. M. de Gestão do Conhecimento em Bibliotecas: Uma Abordagem a Partir da Teoria da Complexidade In: Fourth International Conference On Integration Of

- Design, Engineering And Manegement For Inovation, 2015, Florianópolis. Anais da Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Manegement For Inovation. , 2015. p.1684 - 1695
117. KRAUSE, M. G.; LAPOLLI, É. M.; **DANDOLINI, G. A.** ; CUNHA, C. J. C. A. Leadership Support in Internal Marketing Actions for the Promotion of Knowledge Management In: 5º. Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação (CIKI), 2015, Joinville. Conhecimento e Inovação para a Competitividade Industrial. , 2015. v.3. p.1731 - 174529.
 118. CLEMENTI, J. A.; BUCHELE, G. T.; **DANDOLINI, G. A.** O Uso da Gamificação para Inovação: Uma Análise Bibliométrica In: CIKI - V Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2015, Joinville. Anais do V Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação. , 2015.
 119. CLEMENTI, J. A.; BUCHELE, G. T.; **DANDOLINI, G. A.** O Potencial da Gamificação para Estimular a Motivação dos Membros das Comunidades de Prática In: CIKI - V Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2015, Joinville. Anais do V Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação. , 2015.
 120. PRIM, M. A.; BUCHELE, G. T.; **DANDOLINI, G. A.** ; CUNHA, C. J. C. A. Conversão do Conhecimento Individual em Organizacional: Desafios para as Instituições de Ensino Superior In: 5º. Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação (CIKI), 2015, Joinville. Conhecimento e Inovação para a Competitividade Industrial. , 2015. v.1. p.654 – 673.
 121. SCHMITZ, Ademar; JULIANI, Douglas Paulesky; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A.; HEERDT, M. L. A Inovação e o Empreendedorismo e a sua Relação com o Ensino, a Pesquisa e a Extensão nas Universidades Brasileiras In: XV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA – CIGU - Desafios da Gestão Universitária no Século XXI, 2015, Mar del Plata – Argentina. Anais dos Colóquios Internacionais sobre Gestão Universitária. , 2015.
 122. **DANDOLINI, G. A.** ; CLEMENTI, J. A.; SOUZA, J. A.; WILBERT, J. K. W. A Motivação como Fator Crítico de Sucesso de Comunidades de Prática In: Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Manegement For Inovation, 2015, Florianópolis. Anais da Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Manegement For Inovation. , 2015. p.33 - 44
 123. RIBEIRO, N. V. C.; WILBERT, J. K. W.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. Barreiras para Participação Ativa em Vcops de uma Empresa Pública Brasileira In: 5º. Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação (CIKI), 2015, Joinville. “Conhecimento e Inovação para a Competitividade Industrial”. , 2015. v.1. p.314 - 329
 124. TEZA, P.; BUCHELE, G. T.; SOUZA, J. A.; **DANDOLINI, G. A.** Determinantes Internos da Adoção de Métodos, Técnicas e Ferramentas para Inovação: Modelo Teórico e Hipóteses In: Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Manegement For Inovation, 2015, Florianópolis. Anais da Fourth International Conference

- On Integration Of Design, Engineering And Manegement For Inovation. , 2015. p.2096 - 2110
125. AGUIAR, R. R.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A.; FEITOSA, M. A. C.; FERNANDES, R. F.; COSTA, L. A. Empreendedorismo social e Inovação Social, convergências e limites In: 5º. Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação (CIKI), 2015, Joinville. "Conhecimento e Inovação para a Competitividade Industrial". , 2015. v.2. p.847 - 866
 126. FREITAS FILHO, F. L.; CUNHO, C. J. C. A.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. Fatores Influenciadores do Desempenho da Gestão da Inovação In: CIKI - V Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2015, Joinville. "Conhecimento e Inovação para a Competitividade Industrial". , 2015. p.1018 - 1040
 127. BUCHELE, G. T.; TEZA, P.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. Métodos, Técnicas e Ferramentas para Inovação: Determinantes de Adoção Intrínsecos, Relacionados ao Uso e Externos In: CIKI - V Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2015, Joinville. Anais do V Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação. , 2015.
 128. WILBERT, J. K. W.; NEUENFELD, D. R.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. Gestão do conhecimento no setor público: pesquisas no último decênio In: XI CONGRESSO NACIONAL DE EXCELÊNCIA EM GESTÃO, 2015, Rio de Janeiro. Anais do CNEG. , 2015.
 129. **DANDOLINI, G. A.** ; BORGES, M. A.; AGUIAR, R. R.; SANTOS, A. D.; COSTA, L. A.; SOUZA, J. A. Inovação Social: Uma Gênese a Partir da Visão Sistêmica e Teoria da Ação Comunicativa de Habermas In: Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Manegement For Inovation, 2015, Florianópolis. Anais da Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Manegement For Inovation. , 2015. p.126 - 138
 130. **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A.; ROCHADEL, W.; VALDATI, A. B. Inteligência para a Avaliação e Seleção de Ideias In: Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Manegement For Inovation, 2015, Florianópolis. Anais da Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Manegement For Inovation. , 2015. p.2083 - 2095
 131. SCAINI, L.; SOUZA, J. A.; GONÇALVES, A. L.; SILVA, T. N.; **DANDOLINI, G. A.** Sistemas de Recomendação como Ferramenta para Inovação In: CIKI - V Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2015, Joinville. Anais do V Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação. , 2015.
 132. AGUIAR, R. R.; ALVES, J. B. M.; CASAES, J. C. C.; **DANDOLINI, G. A.** ; FERNANDES, R. F.; SOUZA, J. A. Os Paradigmas do Pensamento Cartesiano e do Pensamento Sistêmico In: 11º Congresso Brasileiro de Sistemas, 2015, Franca. O Pensamento sistêmico e a interdisciplinaridade: debates e discussões. , 2015.
 133. ROCHADEL, W.; SOUZA, J. A.; **DANDOLINI, G. A.** Ontologia e governo

eletrônico no contexto da engenharia do conhecimento In: 13th International Conference on Information Systems & Technology Management - CONTECSI - 2016, 2016 Anais do 13th International Conference on Information Systems & Technology Management - CONTECSI - 2016. , 2016.

134. ROCHADEL, W.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. Um modelo para a representação do conhecimento coletivo em sistemas de gestão de ideias In: 13th International Conference On Information Systems & Technology Management - CONTECSI - 2016, 2016 Anais do 13th international conference on information systems & technology management - CONTECSI - 2016. , 2016.
135. **DANDOLINI, G. A.** ; CLEMENTI, J. A.; TARTARI, Jaqueline de Souza; SOUZA, J. A.O Potencial da Gamificação como Técnica Motivadora para as Comunidades de Prática: Uma Análise Bibliométrica In: Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Manegement For Inovation, 2015, Florianópolis. Anais da Fourth International Conference On Integration Of Design, Engineering And Manegement For Inovation. , 2015. p.1462 – 1473
136. BUCHELE, G. T.; TEZA, P.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A. Métodos, Técnicas e Ferramentas para Inovação: *BRAINSTORMING* NO CONTEXTO DA INOVAÇÃO. IN: VII Seminário de Pesquisa Interdisciplinar, 2015.

5.3 Participações em congressos, eventos científicos e palestras

Com respeito à participação em congressos e eventos científicos, participei de forma uniforme ao longo dos anos. Entre os eventos que participei com maior intensidade e envolvimento, cito o COBENGE – Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, o CIKI - Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação e o IDEMI - Conferência Internacional da Integração do Design, Engenharia e Gestão para Inovação.

A seguir descrevo com mais detalhes as minhas ações com respeito a eventos científicos, sendo: eventos que participei como ouvinte, como palestrante ou moderador, como apresentador de artigo, como organizadora, e membro de comissão científica.

5.3.1 Como ouvinte

Participei de eventos e abaixo listo alguns destes.

1. 1o. Seminário das Licenciaturas em 1995 na UFPEL – 16h.
2. XIII Congresso Brasileiro de Automática em 2000.
3. Simpósio de Matemática e Educação a Distância em 2000.

4. XXXI SBPO – Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional em 1999.
5. XXX COBENGE – Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia em 2002.
6. COBENGE – Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia em 2003.
7. COBENGE – Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia em 2004.
8. III Encontro Regional Sul de Informática Educativa em 2005.
9. XXXV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia – COBENGE 2007 no período de 10 a 13 de setembro, na cidade de Curitiba/PR
10. Participei do 6º. Workshop do EGC no período de 2 a 4 de dezembro de 2009.
11. IGLU - Seminário Internacional Universidade + empresa: Gestão do Conhecimento & Inovação em setembro de 2009.
12. Participei do 4ª. Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para aprendizagem realizado em novembro de 2009.
13. Participei do 7º. Workshop do EGC. 2011 realizado em dezembro de 2010 (16 h horas).
14. Participei do 2º. Fórum Brasil-Espanha em inovação e tecnologia e do Workshop sistemas regionais de inovação realizado em dezembro de 2010.
15. Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação (CIKI 2011) e 8o. Workshop EGC. 16/11/2011 a 18/11/2011 - carga horária: 24h.
16. Participei do Ciclo de palestras e debates sobre inovação no dia 13 de abril de 2011. (3 horas)
17. Seminário Internacional CELESC/UFSC – Inovação em Eficiência Energética – 3 a 4 de dezembro de 2012 – carga horária: 16h
18. Participei do IV SEPEaD – Seminário de Pesquisa em EAD: Desafios para o futuro da EAD de 28 a 30 de junho de 2012. (20 horas).
19. 10o. CERTDORUM 2012– carga horária: 8h
20. Participei do 9º. Workshop do EGC realizado em dezembro de 2012.
21. SIIPE – Simpósio Internacional sobre Interdisciplinaridade no Ensino, Pesquisa e Extensão – Região Sul no período de 13/10/2013 a 25/10/2013. Carga horária: 24h
22. KM Brasil 2014 – Knowledge Management Brasil 2014 – 12º. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento de 17 a 19 de setembro de 2014. Carga horária: 18h
23. SIIPE – Simpósio Internacional sobre Interdisciplinaridade no Ensino, Pesquisa e Extensão – Região Sul no período de 27 a 30/04/2015. Carga horária: 30h
24. V CIKI -V Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação no período de 12 e 13/11/2015. Carga horária: 20h.
25. IV IDEMI - IV Conferencia Internacional da Integração do Design,

Engenharia e Gestão para Inovação, no período de 07 a 10 de outubro de 2015.

26. IV Ciclo de debates Periódicos UFSC em 2015.

5.3.2 Palestrante / Moderador

Ministrei algumas palestras e fui moderador em eventos, como detalhado a abaixo:

1. Proferi a palestra “Educação a distância inclusiva” no III Fórum de tecnologia assistiva e inclusão social da pessoa deficiente, V Seminário Nacional de promoção de inclusão mediadas pelas tecnologias assistivas e da VI Simpósio Paraense de paralisia cerebral em novembro de 2010.
2. Palestra “Inovação: os desafios da mudança” durante A Semana do Empreendedorismo, promovido pela IFSUL, no dia 6 de novembro de 2014.
3. Ministrou a palestra “Gestão para Inovação” no I Fórum Regional de Inovação e Tecnologia da Faculdade AVANTIS no dia 19/02/2014.
4. Palestra “Inovação: os desafios da mudança” durante o Seminário Regional de Incentivos Fiscais e Inovação Tecnológica, promovido pela UNISUL no dia 22 de setembro de 2014.
5. Palestra: Gestão de ideias e o processo de inovação durante o Ciclo de Palestras em Engenharia e Gestão da Inovação em 2015.
6. Moderador durante o CIKI - Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação no período 2015.

5.3.3 Apresentação de artigo em evento

No decorrer dos anos apresentei artigos em eventos científicos, como pode ser ilustrado pela relação abaixo descrita:

1. “Aplicação de Mapas conceituais no Ensino de Lógica” no 4º. Conahpa, em novembro de 2009.
2. “Ação Empreendedora em EaD na instituição Pública de Ensino” no 6º. Encontro Nacional de Empreendedorismo -ENEMBRE em novembro de 2009.
3. “The strategic use of information technology to support the knowledge management” no 90. CONTECSI em maio de 2012.
4. “Atividade de Inteligência de Segurança Pública: Inovação e Modelo de Produção do conhecimento para integração local, regional e global” durante o VII Seminário de Pesquisa Interdisciplinar – SPI, em maio de 2012.

5. “Sistemas de Informação como ferramenta no processo de tomada de decisão: O caso do HU – UFSC” no 11o. Congresso Brasileiro Gestão do Conhecimento em 2012- KM 2012 em agosto de 2012.
6. “Sistema de apoio a grupos: melhorando a geração de ideias no front end da inovação” durante o VII Seminário de Pesquisa Interdisciplinar – SPI, em maio de 2012.
7. “Compartilhamento do Conhecimento em uma empresa pública brasileira: os correios” no 12o. KM Brasil 2014, em setembro de 2014.
8. “Diagnóstico da Cultura Organizacional como aporte à Gestão de Conhecimento” no IV Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção em 2014.
9. “Gerenciamento de Projetos: um plano para criação do NICSE” no IV Seminário de Ciências Sociais Aplicadas, em maio de 2014.
10. “A Gestão do Conhecimento em Bibliotecas: uma abordagem a partir da teoria da complexidade” na IV Conferências Internacional de Design, Engenharia e Gestão para Inovação – IDEMI, em outubro de 2015.
11. “O potencial da gamificação como técnica motivadora para as comunidades de práticas: Uma análise bibliométrica” na IV Conferências Internacional de Design, Engenharia e Gestão para Inovação – IDEMI, em outubro de 2015.
12. Métodos, Técnicas e Ferramentas para Inovação: Braistorming com contexto da Inovação” durante o VII Seminário de Pesquisa Interdisciplinar – SPI, em maio de 2015.
13. “Os paradigmas do pensamento cartesiano e do pensamento Sistêmico” no 11o. Congresso brasileiro de Sistemas em outubro de 2015.
14. “Adoção de Métodos, Técnicas e Ferramentas para Inovação: estuda da arte dos estudos empírico durante o VII Seminário de Pesquisa Interdisciplinar – SPI, em junho de 2016.

5.3.4 Organização de Eventos

1. Participei da organização do SIMED - Simpósio de Matemática e Ensino a Distância realizado em 24 e 15 novembro de 2006.
2. Organização do I Workshop do CLMD: Integração & Motivação & Aprendizagem, realizado 15 e 16 de dezembro de 2007.
3. Organização do CIKI e do Workshop do EGC, em 2011.
4. Organização do II Seminário Internacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Segurança Pública de Santa Catarina, realizado no período de 20/08/2013 a 30/08/2013 como organizador.
5. Organização do IV Seminário Internacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Segurança Pública de Santa Catarina, no período de 15/03/2016 a 31/05/2016 como organizador.

5.3.5 Membro do Comitê científico/ Pareceres

1. Participei do comitê técnico científico XXXI Congresso Brasileiro de ensino de Engenharia – COBENGE, em 2003.
2. Comitê Científico do SIMED- Simpósio de Matemática e Ensino a Distância em 2006.
3. Parecerista da revista “Perspectivas em Gestão & Conhecimento” em 2011.
4. Editora da Revista IJKEM – Internacional Journal Knowledge Engineering and Management, desde 2012.
5. Participou do comitê científico do IDEMI 2012_ Conferencia Internacional da Integração do Design, Engenharia e Gestão para Inovação. Carga-horária: 20 horas
6. Comitê Científico do IV CIKI 2014 - Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação.
7. Avaliador de artigos do VIII EGEPE em 2014.
8. Do corpo editorial do CIKI 2015 - Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação.
9. Comitê Editorial do livro Ciência, Tecnologia e Inovação em Segurança Pública: Inteligência para gestão do conhecimento dos autores Luiz Otávio Pimentel, Fabiola W.Zibetti e Joao Aldredo Ziegler, 2015.
10. Comitê Editorial da editora Pandion em 2015.
11. Participei do comitê científico do IDEMI 2015 - Conferência Internacional da Integração do Design, Engenharia e Gestão para Inovação.

5.4 Participações em bancas de trabalhos de conclusão (internas)

Com respeito à participação em bancas de trabalhos de conclusão (internas, ou seja, trabalhos da própria instituição) atuei em 78, como pode ser visualizado na Tabela 7.

Tabela 7: Participação em banca de trabalhos de conclusão (internas)

Tipo	Quantidade
Mestrado	29
Doutorado	18
Exame de qualificação de doutorado	22
Especialização / TCC	19
Total	88

Das 88 bancas, 18 foram na UFPEL (especialização e TCC) e 70 na UFSC (mestrado, qualificação e doutorado e um TCC) a partir de 2009. O detalhamento da participação em bancas é apresentado na sequência.

5.4.1 Mestrado

2010

1. **DANDOLINI, G. A.** , VANZIN, T., ULBRICHT, V. R., CASTRO NETO, M., ZANDOMENEGHI, A. L. A. O. Participação em banca de **MARISE MATOS GONÇALVES**. Briquedoteca virtual escolar – possível aproximação da criança ao brincar e a aprendizagem, 2009. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina

2011-2012

2. ALVES, J. B. M., PEREIRA, C. E., **DANDOLINI, G. A.** , NAKAYAMA, M. K. Participação em banca de mestrado **CARLA SILVANIRA BOHN**. Mediação de jogos eletrônico: estímulo ao processo de ensino aprendizagem, 2011. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
3. RADOS, G. J. V., BATISTA, F. F., **DANDOLINI, G. A.** , TODESCAT, M. Participação em banca de **Carlos Eduardo Pereira Carpes**. Avaliação do compartilhamento do conhecimento na descentralização da administração pública, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
4. RODRIGUEZ, A. M., **DANDOLINI, G. A.** , ABREU, A. F., BORTOLUZZI, D. M. Participação em banca mestrado de **DOUGLAS PAULESKY JULIANI**. Compartilhamento do Conhecimento em Sistemas: Usabilidade e Fatores Individuais, 2011. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
5. PIMENTEL, L. O., SENNA, E. L., PEREIRA FILHO, F. A., **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca mestrado de **LEILA CAVALHEIRO VIOLIN**. A gestão da inovação tecnológica: em estudo de caso na indústria farmacêutica nacional, 2011. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
6. LAPOLLI, Édis Mafra, VERGARA, L. G. L., FRANZONI, A. M. B., **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Maria de Lourdes Prado**. Criação e Disseminação do Conhecimento em Empresas Prestadoras de Serviços de Telecomunicações, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
7. **DANDOLINI, G. A.** , RESENDE, P. C. J., Santos, N., SOUZA, João Artur de, ABREU, P. F. Participação em banca de **Marthin Leo Mallmann**. Diagnóstico Qualitativo Dos Processos De Gestão Do Conhecimento Pela Utilização De Parâmetros Do Método Oka: O Caso Da Empresa Brasileira De Correios E Telégrafos, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
8. MORALES, A. B. T., **DANDOLINI, G. A.** , NASSAR, S. M., SELL, D.

Participação em banca de mestrado de **MICHELE ANDREIA BORGES**. Representação ontológica da memória organizacional da mediatização da interação educacional, 2012. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.

9. SPANHOL, F. J., DALMAU, M. B. L., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, M. V. Participação em banca de **Patricia Battisti**. Retenção do Conhecimento na EaD: O estudo de caso do Programa de Capacitação em rede: competências para o ciclo de desenvolvimento de inovações - Projeto e-nova, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
10. ULBRICHT, V. R., MEDEIROS, A. P., SOUSA, R. P. L., **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de mestrado de **RAUL INACIO BUSSARELO**. Geração de conhecimento para usuário surdo baseado em história em quadrinhos hipermediáticas, 2011. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
11. BASTOS, R. C., GONÇALVES, B. S., VANZIN, T., **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Viviane Brandão Miguez**. Uma abordagem de geração de ideias para o processo de inovação, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
12. SANTOS, N., GUAREZI, R. C. M., PEREIRA FILHO, F. A., **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de mestrado de **VIVIANE SARTORI**. Comunidade de Prática Virtual como ferramenta de compartilhamento do conhecimento na Educação a Distância: um estudo de caso de inclusão digital para trabalhadores da zona rural, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento). Universidade Federal de Santa Catarina.

2013

13. SPANHOL, F. J., SARTORI, A. S., SOUZA, M. V., **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Andreza Regina Lopes da Silva**. Diretrizes de Design Instrucional para elaboração de material didático em EAD: Uma abordagem centrada na construção do conhecimento, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
14. ALVES, J. B. M., FILETO, R., KERN, V. M., **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Luciano Antonio Costa**. Sistema de Conhecimento para apoio e gestão de recursos de programas de Governo em municípios, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
15. BASTOS, R. C. ALARCON, O. E. FIALHO, SOUZA, J. A. **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Patrícia Fernanda Dorow**. O Processo de Geração de Ideias para Inovação: Estudo de Caso em uma Empresa Náutica. 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.

2014

16. ALVES, J. B. M., SILVEIRA, J. L. G., **DANDOLINI, G. A.** , KERN, V. M. Participação em banca de **Aurélio José Pelozato da Rosa**. O emprego da realidade virtual no treinamento policial para o enfrentamento de

criminosos com ênfase nos chamados "encontros mortais", 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.

17. LAPOLLI, Édis Mafra; MELO, P. A.; PEREIRA FILHO, F. A.; **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Edson Valdir Machado**. CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO: Um Estudo de Caso em uma Empresa de Base Tecnológica, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
18. **DANDOLINI, G. A.** , PAULINO, R. C. R., COELHO.C. C. S. R., TODESCO, J. L. Participação em banca de **Juliana Augusto Clementi**. Diretrizes Motivacionais para as Comunidades de Prática baseadas na Gamificação, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
19. LAPOLLI, Édis Mafra; SILVA, E. T.; **DANDOLINI, G. A.** ; FRANZONI, A. M. Participação em banca de **Marcelo Alexandre de Sá**. Redes de Cooperação como estratégia para desenvolvimento da agricultura familiar: Programa SC Rural, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
20. RADOS, G.J.V. SOUZA, J. A. **DANDOLINI, G. A.** TODESCAT, M. Participação em banca de mestrado de **Nelson Delfino** Compartilhamento do conhecimento nos cursos de capacitação da universidade federal de santa catarina. , 2014. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
21. COELHO, A. S., TRIERWEILLER, A. C., ABREU, P. F., **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de mestrado de **Ronye Mitchell de Oliveira Dutra**. Relacionamentos para a Competitividade: Modelo e Aplicação, 2014 (ENGENHARIA DE PRODUÇÃO) Universidade Federal de Santa Catarina.

2015-2106

22. FRANZONI, A. M. B; Schneider, M. C. K.; **DANDOLINI, G. A.** ;**LAPOLLI, E. M.** Participação em banca de mestrado de **Deisi Paula G. Consoni** Competências Empreendedoras: Estudo De Caso Em Uma Organização de ensinointensiva em conhecimento. 2016 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
23. FRANZONI, A. M. B; Schneider, M. C. K.; **DANDOLINI, G. A.** ;**LAPOLLI, E. M.** Participação em banca de mestrado de **Deisi Paula G. Consoni** Competências Empreendedoras: Estudo De Caso Em Uma Organização de ensinointensiva em conhecimento. 2016 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
24. **DANDOLINI, G. A.** ; COELHO.C. C. S. R.; LAPOLLI, E. M.; ALVES, J. B. M.Participação em banca de **Jaqueline de Souza Tartari**. Identificação de Lead Users para Comunidades de Prática Virtuais Voltadas à Inovação Utilizando o Eneagrama, 201 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
25. **DANDOLINI, G. A.** ; PACHECO, R. C. S.; NAKAYAMA, M. K.; PAULINO, R.

- C. R. Participação em banca de **Julieta Kaoru Watanabe Wilbert**. CARACTERISTICAS DE VCOPS QUE INFLUENCIAM PROCESSOS DE INOVACAO: ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA PUBLICA BRASILEIRA, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
26. LAPOLLI, Édis Mafra, SILVA, E. T., **DANDOLINI, G. A.** , FRANZONI, A. M. B. Participação em banca de **Marcelo Alexandre de Sá**. Redes de Cooperação como estratégia para desenvolvimento da agricultura familiar: Programa SC Rural, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
 27. ROVER, A. J.; BIER, C. A.; SELL, D.; **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Mariana Pessini Mezzaroba**. Requisitos para a avaliação de portais de governo eletrônico do poder judiciário, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 28. GONÇALVES, A. L.; MARCELINO, R.; SELL, D.; **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Marina Carradore Sérgio**. Um Modelo Baseado em Ontologia e Análise de Agrupamento para Suporte à Gestão de Ideias, 2016 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 29. SILVA, J. C.; DIAS, A.; VIEIRA, R. S.; **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Luiz Fernando de Carvalho Botega**. Knowledge-Based System for Categorization and Selection of Creativity Support Techniques in Design, 2016 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina

5.4.2 Doutorado

2010

1. BARROS, N. M. SANTOS, N. RADOS, G.V. DIAS, A. M. P. **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Jorge Musse**. Backcasting e Dinâmica de Sistemas como instrumentos para criar conhecimento em sistemas complexos, visando à tomada de decisão. 2010 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina

2011-2012

2. NAKAYAMA, M. K., MARIANO, S. R. H., VICARI, R. M., MELO, P. A., KLERING, L. R., **DANDOLINI, G. A.** , LUZ, S. S. F. Participação em banca de **ALINE PEREIRA SOARES**. Gestão do Conhecimento e conflitos organizacionais em EAD: Construção de uma teoria substantiva, 2012. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
3. ULBRICHT, V. R., KIRNER, C., TORI, R., CYBIS, A. T, **DANDOLINI, G. A.** , GONCALVES, M. M. Participação em banca de **MARTA GOULART BRAGA**. Diretrizes para o design de mídias em realidade aumentada: situar a aprendizagem colaborativa online, 2012. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.

2013

4. PIMENTEL, L. O., **DANDOLINI, G. A.** , CARIO, S. A. F., PACHECO, R. C. S., HOFFMANN, M. G., QUINTELLA, C. M. L. T. M. H. Participação em banca de **Aluizia Aparecida Cadore**. A gestão do Conhecimento aplicada ao processo de transferência de resultados de pesquisa em Instituições Federais de Ciência Tecnologia para o Setor Produtivo: Processo Mediado pelo Núcleo de Inovação Tecnológica, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
5. ROVER, A. J., **DANDOLINI, G. A.** , Mezzaroba, O., GALINDO, F., COSTA, R. S. Participação em banca de **Giovani de Paula**. ATIVIDADE DE INTELIGÊNCIA DE SEGURANÇA PÚBLICA: um modelo de conhecimento aplicável aos processos decisórios para a Prevenção e Segurança no Trânsito., 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
6. Steil, A. V., SELL, D., POPADIUK, S., **DANDOLINI, G. A.** , RAMOS, I. M., BALESTRIN, A. Participação em banca de **Jane Lucia Silva Santos**. RELAÇÕES ENTRE CAPACIDADE DE ABSORÇÃO DE CONHECIMENTO, SISTEMAS DE MEMÓRIA ORGANIZACIONAL E DESEMPENHO FINANCEIRO, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
7. **DANDOLINI, G. A.** , TODESCO, J. L., Steil, A. V., GARCIA, O. C., PACHECO, R. C. S., MASSIGNAN, A. M. Participação em banca de **Lucia Moraes Kinceler**. Um framework baseado em ontologias de apoio à Gestão Estrategica da inovacao em organizacao de P&D+I, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
8. LAPOLLI, É. M., FRANZONI, A. M. B., **DANDOLINI, G. A.** , MELO, P. A., SILVA, E. T., LIMA, E. O. Participação em banca de **Vitoria Augusta Braga de Souza**. Competências Empreendedoras no processo de formação de extensionista rural, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
9. SOUZA, João Artur de, ABREU, P. F., GONÇALVES, A. L., DERGINT, D. E. A., MENEZES, E. A., **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Dani Juliano Czelusniak**. Proposta de modelo de processo de inteligência competitiva e modelagem de software baseada em agentes para apoio ao gestor em processos inovadores, 2013 (ENGENHARIA DE PRODUÇÃO) Universidade Federal de Santa Catarina

2014

10. GAUTHIER, F. A., **DANDOLINI, G. A.** , BASTOS, R. C., MATIAS, M., SILVA, H. F. N., SOUZA, R. T. B Participação em banca de **Eloi Juniti Yamaoka**. Preservação de Longo Prazo do Conhecimento Codificado: Proposição de um Framework, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina

2015-2016

11. SANTOS, N.; RADOS, G. J. V.; **DANDOLINI, G. A.** ; ALARCON, O. E.; SPINOSA, L. M.; DESCHAMPS, F. Participação em banca de **Alexandre**

- Takeshi Ueno.** Modelo de Avaliação da Maturidade da Gestão da Inovação como Estratégia Competitiva, 2016 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
12. STUMPF, M. R.; **DANDOLINI, G. A.** ; LAPOLLI, E. M.; ULBRICHT, V. R. Participação em banca de **Elisa Maria Pivetta**. Criação de Valores em Comunidades de Prática: Um Framework para um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Bilíngue, 2016(Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 13. SELL, D.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, J. A.; MELO, P. A.; AMBONI, N.; DURST, S. Participação em banca de **Isabela Regina Fornari Müller**. Fatores e Categorias para Identificação de Perda de Conhecimento Organizacional na CELESC Distribuição, 2016 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 14. FRANZONI, A. M. B.; Bastos. L. C.; **DANDOLINI, G. A.** ; MELO, P. A.; SANTOS, A.; GUERRA, J. B. S. O. A. Participação em banca de **Juliana Lapolli**. Conexão FCEE (Físico, Cognitivo, Emocional e Espiritual) como um Processo de Autoconhecimento para o Desenvolvimento de Líderes, 2016 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 15. NAKAYAMA, M. K.; CUNHA, C. J. C. A.; **DANDOLINI, G. A.** ; COSTA, A. M.; SCHLEMMER, E.; PEREZ, G. Participação em banca de **Paulo Cristiano de Oliveira**. Teoria Substantiva dos Fatores que Influenciam a Utilização do AVA na Gestão da Educação a Distância em Uma Universidade Pública, 2016 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 16. **DANDOLINI, G. A.** ; PEREIRA FILHO, F. A.; PACHECO, R. C. S.; DIAS, M. S. P; POMIM, M. L. V.; MIRANDA, A Participação em banca de **Roberta Moraes de Bem**. Framework de Gestão do Conhecimento em Bibliotecas Universitárias, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
 17. VANZIN, T.; GONÇALVES, B. S.; **DANDOLINI, G. A.** ; PALAZZO, L. A. M.; BORGES, M. K. Participação em banca de **Sabrina Bleicher**. Processos flexíveis para a produção de materiais didáticos para a educação a distância: recomendações pautadas na perspectiva interdisciplinar, 2015.
 18. LEZANA, A. G. R.; CARDOSO, O. R.; MISAGHI, M.; FERREIRA, M. G. G.; BATIZ, E. C.; **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Celso Ricardo Salazar Valentim**. Cadeia de Suprimentos Social - Uma Aplicação na Cadeia de Valor da Indústria por Meio da Colaboração, 2016 (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.

5.4.3 Exame de qualificação de doutorado

2011-2012

1. Vanzin, T., CATAPLAN, A. H., **DANDOLINI, G. A.** , MEDEIROS, A. P.,

- GONÇALVES, B. S. Participação em banca de **DOUGLAS KAMINSK**. Recomendação para a mediação tecnologic em uma comunidade de prática (COP) formada por pessoas com deficiência visual e auditiva ou sem deficiência em um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVE), 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
2. GAUTHIER, F. A., TODESCO, J. L., BASTOS, R. C., **DANDOLINI, G. A.** , MATIAS, M. Participação em banca de **Elói Juniti Yamaoka**. **Preservação de longo prazo de conhecimento codificado: Uma proposta de Arquitetura**, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 3. ROVER, A. J., LAPOLLI, Édis Mafra, **DANDOLINI, G. A.** , Mezzaroba, O., ANDRADE, V. R. P. Participação em banca de **Giovani de Paula**. A atividade de inteligência no Brasil e o Acesso à Informação: Produção e Acessibilidade do Conhecimento em um estado democrático do Direito, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 4. NAKAYAMA, M. K., SPANHOL, F. J., **DANDOLINI, G. A.** , KLERING, L. R., COSTA, A. M. Participação em banca de qualificação de doutorado de **MAURICIO RISSI**. A criação e o compartilhamento de conhecimento em ambientes virtuais de aprendizagem por meio da confiança e das relações interpessoais, 2012. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 5. MONTIBELLER. G. F., GAUTHIER, F. A., **DANDOLINI, G. A.** , SOUZA, J. A., Angioletto. E. Participação em banca de qualificação de doutorado de **ROSANE DEOCLECIA ALESSIO DAL TOE**. Transferencia de Conhecimento na concepção e implementação de um parque científico-tecnológico: o caso I-Parque, 2012. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
 6. NAKAYAMA, M. K., KLERING, L. R., MELO, P. A., LUZ, S. S. F., **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de qualificação de doutorado de **ALINE PEREIRA SOARES**. Gestão do Conhecimento e conflitos organizacionais em equipes de educação a distância: Construção de uma teoria substantiva, 2011. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
 7. STEIL, A. V., **DANDOLINI, G. A.** , RAMOS, I., COSTA, E. M., Bittencourt, P. F. Participação em banca de qualificação de doutorado de **JANE LUCIA SILVA SANTOS**. Relações entre capacidade de absorção de conhecimento, sistemas de memória organizacional e desempenho financeiro, 2011. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
 8. OLIVEIRA, R. S., SPINOSA, L. M., **DANDOLINI, G. A.**, FORCELLINI, F. A. Participação em banca de **João Ferreira de Santana Filho**. Um modelo de inovação em redes colaborativas para federação de provedores de serviços de software, 2012. (**Engenharia de Automação** e Sistemas) Universidade Federal de Santa Catarina).

9. SOUZA, J. A., DERGINT, D. E. A., MENEZES, E. A., **DANDOLINI, G. A.** , ABREU, P. F. Participação em banca de qualificação de doutorado de **DANI JULIANO CZELUSNIAK**. Agentes inteligentes aplicados à inteligência competitiva para apoio ao gestor em processos inovadores, 2011.(**Pós-Graduação em Engenharia de Produção**) Universidade Federal de Santa Catarina.

2013

10. **DANDOLINI, G. A.** , ROVER, A. J., Mezzaroba, O., MORALES, A. B. T. Participação em banca de **Paloma Maria Santos**. Modelo para Avaliação de Portais de Governo a partir de Indicadores de Democracia Eletrônica, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina

2014

11. KIRNER, C., PACHECO, R. C. S., CYBIS, A. T, **DANDOLINI, G. A.** , ULBRICHT, V. R. Participação em banca de qualificação de doutorado **MARTA CRISTINA GOULART BRAGA**. Diretrizes para o Design de mídias em realidade aumentada: situando a aprendizagem colaborativa online, 2011. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
12. NAKAYAMA, M. K.; TOLFO, S. R.; CUNHO, C. J. C. A.; **DANDOLINI, G. A.** ; SCHLEMMER, E.; COSTA, A. M. Participação em banca de **Paulo Cristiano de Oliveira**. O ambiente virtual de aprendizagem na Gestão do Projeto aluno integrado da UFSC: Uma teoria substantiva, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
13. VANZIN, T.; GONÇALVES, B. S.; **DANDOLINI, G. A.** ; PALAZZO, L. A. M.; BORGES, M. K. Participação em banca de **Sabrina Bleicher**. A produção de materiais didáticos para educação e as equipes multidisciplinares: contribuições para processos flexíveis e para o desenvolvimento de atividades intensivas em conhecimento, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.

2015-2016

14. **DANDOLINI, G. A.** ; HOFFMANN, M. G.; TODESCO, J. L.; PIMENTEL, L. O.; AUDY, J. L. N. Participação em banca de **Ademar Schmitz**. Um framework de inovação e empreendedorismo aplicado às universidades comunitárias brasileiras, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
15. **DANDOLINI, G. A.** ; GONTIJO, L. A.; KLERING, L. R.; NAKAYAMA, M. K.; CUNHA, C. J. C. A.; SIELSKI, C. A. Participação em banca de **Maricel Karina López Torres**. Concepção e Trajetória de um Curso de Tecnologia em Design de Produto: Uma Teoria Substantiva sobre Gestão do Conhecimento, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
16. NAKAYAMA, M. K.; MELO, P. A.; CUNHO, C. J. C. A.; **DANDOLINI, G. A.** ; VOLPATO, G. Participação em banca de **Thiago Henrique Almino**

- Francisco.** A regulação em uma universidade comunitária: Uma teoria substantiva a partir do programa de estímulo à reestruturação ao fortalecimento das instituições de educação superior, 2016 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
17. NAKAYAMA, M. K.; COSTA, A. M.; SPANHOL, F. J.; **DANDOLINI, G. A.** ; SOUZA, M. V.; KLERING, L. R. Participação em banca de **Carolina Schmitt Nunes.** Gestão da Educação a Distância: Uma Teoria Substantiva, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 18. CATAPLAN, A. H.; PEDROSA, R. C.; **DANDOLINI, G. A.** ; VANZIN, T.; GIULIANI, E. Participação em banca de **Viviane Sartori.** Metodologia para Leitura e Análise do Entorno dos Habitats de Inovação, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 19. STEIL, A. V.; FIATES, G. G. S.; **DANDOLINI, G. A.** ; PACHECO, R. C. S.; AMBONI, N. Participação em banca de **Edson Oliveira Neves.** Contribuições da Aprendizagem Organizacional e da Capacidade de Absorção para a Inovação em Organizações Intensivas em Conhecimento, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 20. **DANDOLINI, G. A.** ; COELHO, C. C. S. R.; GONÇALVES, A. L.; TEIXEIRA, C. S.; SILVA, J. B. Participação em banca de **Michele Andréia Borges.** A Influência das Redes de Conhecimento no Compartilhamento e Criação do Conhecimento em Projetos de Inovação Social, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina
 21. ULBRICHT, V. R.; GONÇALVES, B. S.; BALDESSAR, M. J.; AMARAL, M. A.; **DANDOLINI, G. A.** Participação em banca de **Raul Inácio Busarello.** Gamificação em Histórias em Quadrinhos Hipermídia: Diretrizes para Construção de Objeto de Aprendizagem Acessível, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
 22. SILVA, N. **DANDOLINI, G. A.** FI ALHO, F. A. P. RAMOS, F. Participação em banca de doutorado de **HELEN FISCHER GUNTHER.** Liderança na Escola Pública: Um estudo comparativo.

5.4..4 Bancas de Especialização e TCC

1. **Eliana Ribeiro Pimentel.** Construindo a Regra de Sinais, 2006 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas **Rosimeri Guedes da Silva.** Estudantes da Zona Rural e da Urbana - Contextos Diferentes com o Mesmo Objetivo: Aprendizagem, 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
2. **Carla Maria Simões Sica.** A utilização do vídeo como recurso didático em sala de aula. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
3. **Claúdia Pereira Peres.** O uso de balança como estratégia pra ensinar

sistemas. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.

4. **Rogério Sacramento Burkert.** O Abandono do Ensino da Geometria no Ensino Fundamental, 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
5. **Clea Furtado da Silveira.** O Lúdico e a Aprendizagem Significativa das Operações no Conjunto dos Números Inteiros, 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
6. **Etiene Azevedo Perleberg.** A influência da estrutura familiar dos alunos da rede pública de ensino fundamental no seu rendimento escolar. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
7. **Fábio R. Conceição.** A utilização do Role Playing Game (RPG) como ferramenta aplicada no ensino de matemática. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
8. **Luciana Ávila de Souza.** Avaliação de Aprendizagem: motivação de professores para a utilização de instrumentos de avaliação diferentes das provas. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
9. **Mara Lúcia R. Kruschardt.** Construção de conceitos algébricos com polinômios através do uso de material concreto. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas
10. **Marco Aurélio Torres Rodrigues.** Produção de espelho parabólico e construção da função polinomial de segundo grau. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
11. **Marcos Vinícius da Fonseca Nobre.** Uma Experiência Positiva em Avaliação no Ensino de Matemática no Nível Fundamental, 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
12. **Nina W. Carruccio.** Estudo da geometria utilizando RPG nas escolas de Ensino Fundamental. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
13. **Rogério Sacramento Burkert.** O abandono do ensino da geometria no ensino fundamental. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
14. **Ronaldo Nobre.** Construção do conceito de equação e resolução de equações com o uso de balanças de equilíbrio. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
15. **Rosimeri Guedes da Silva.** Estudantes da zona rural e da urbana - contextos diferentes com o mesmo objetivo: "APRENDIZAGEM". 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
16. **Thaís P. Grutzmann.** Teatrando nas aulas de matemática. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de

Pelotas.

17. **Daniela Francisco Brauner.** O processo de descoberta de conhecimento em banco de dados: um estudo de caso sobre os dados da UFPEL, 2003 (Ciência da Computação) Universidade Federal de Pelotas.
18. **Rubinei P. Angelo.** Estudo de Técnicas de tolerância a falha aplicada a redes neurais artificiais. 2003 (Ciência da Computação) Universidade Federal de Pelotas.
19. **Ivan Galvão Filho.** Análise de estilos Cognitivos e de aprendizagem. 2015. Trabalho de conclusão de curso. Graduação em Matemática.

5.5 Participações em banca de comissões julgadoras

Particpei da banca de 10 concursos públicos para professor, sendo 8 destes na UFPEL, na área de Matemática. Os demais foram: um na UFSC outro na Universidade Federal de Mato Grosso.

Além desses, participei da banca de diversos concursos para professor substituto e tutor, sendo aqui apresentados um de tutor e sete de professor substituto.

5.5.1 Concurso público Professor Efetivo

1. Concurso para Professor Adjunto na área de matemática pura – análise matemática, Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 096 - 13/02/2002.**
2. Concurso para Professor Adjunto na área de matemática aplicada, 2002 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 469 - 22/05/2002.**
3. Concurso para Professor Adjunto na área de matemática, 2002 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 628 - 18/06/2002.**
4. Concurso para Professor Adjunto na área de matemática aplicada, 2003 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 416 - 29/04/2003.**
5. Concurso para Professor Adjunto na área de matemática-análise matemática, 2004 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 453 - 26/05/2004.**
6. Concurso para Professor Adjunto na área de matemática computacional, 2004 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 455 - 26/05/2004.**
7. Concurso para Professor Assistente na área de informática, 2005 Universidade Federal de Mato Grosso. **Portaria 275 - 27/06/2005.**
8. Concurso Público Professor Adjunto na área matemática na modalidade à distância, 2009. Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 656/2009 - 04/05/2009.**

9. Concurso Público Professor Assistente na área matemática na modalidade à distância, 2009. Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 660/2009 - 04/05/2009.**
10. Concurso público para professor adjunto na área de inteligência artificial, 2010. Universidade Federal de Santa Catarina. **Portaria no. 124/CTC/2010.**

5.5.2 Concurso para Professor Substituto/Tutor.

1. Processo seletivo simplificado para professor formador e tutor para atuação na área de matemática. 2007. Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 09/2007.**
2. Concurso para Professor Substituto na área de matemática, 2004 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 06/04.**
3. Concurso para Professor Substituto na área de matemática, 2003 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 05/03.**
4. Concurso para Professor Substituto na área de matemática aplicada, 2003 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 01/03.**
5. Concurso para Professor Substituto na área matemática, 2002 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 12/02.**
6. Concurso para Professor Substituto na área matemática, 2002 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 02/02.**
7. Concurso para Professor Substituto na área matemática, 2001 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 02/01.**
8. Concurso para Professor Substituto na área matemática, 2001 Universidade Federal de Pelotas - **Portaria 01/01.**

5.6 Projetos de pesquisa

Esta seção tem por objetivo apresentar a relação de projetos de pesquisa e desenvolvimento com os quais estive envolvida nestes 22 anos. Apresento-os em dois Quadros, sendo Quadros 2 – projetos na UFPEL e Quadro 3 – na UFSC.

Na UFPEL, os projetos que considero que tiveram maior impacto foram aqueles ligados a Educação a Distância e Tecnologia no Ensino pois estes estavam ligados a projetos institucionais financiados pelo FINEP ou MEC/SEED. Esses projetos, que suportaram as linhas de pesquisas Educação a Distância, Ensino de Matemática, Matemática e Novas Tecnologias e Processos de ensino aprendizagem, estão descritos com maiores detalhes na seção 7.6 (Projetos Institucionais).

5.6.1 UFPEL

Título	Função	Duração	Cocepe
Detecção automática do estado de sonolência (Financ. FAPERGS)	Coordenador	2001 a 2005	3.08.00.003
Estudo de técnicas para processamento de sinais digitais (Financ. FAPERGS)	Participante	2001 a 2005	3.08.00.001
Projeto piloto de curso à distância de tópicos especiais de matemática usando a internet	Coordenador	2001 a 2005	7.08.00.003
Tecnologias no Ensino de Matemática	Participante	2004-2005	1.01.00.001
Biblioteca Virtual de Matemática	Coordenador	2005 a 2007	7.08.00.012
Sistema de Reconhecimento de padrões por obtenção de perfis	Participante	2005 a 2007	7.0800011

Quadro 2: Relação dos projetos de pesquisas executados na UFPEL

5.6.2 UFSC

Projeto	Função	Status	Nº Protocolo	Início /Fim
Utilização de mapas conceituais na educação a distância aplicada a matemática (Financiado CNPQ- Edital Universal)	Participante	Relatório Final Aprovado	20.080.836	05/05/2008 a 04/05/2010
Educação inclusiva: ambiente web com objetos de aprendizagem para representação gráfica” (Financiado pela CAPES)	Participante	Aprovado	20.091.068	01/10/2009 a 30/09/2012
Ensino para a Inovação: Proposição de Metodologia para Desenvolvimento de Competências para Inovação no Ensino Profissional de Jovens Aprendizes	Participante	Relatório Final Aprovado	20.111.221	01/09/2011 a 30/06/2013
Inteligência competitiva: Proposta de um Modelo para PMEs do setor TIC	Coordenador	Relatório Final Aprovado	2011.12.22	10/09/2011 a 30/07/2013
Avaliação do Impacto Sócio Econômico da Certificação Digital no Brasil (Financiado pelo ITI)	Coordenador	Relatório Final Aprovado	2012.11.99	03/09/2012 a 03/09/2013

Recompensas e Retenção de Profissionais Técnicos e Científicos em Organizações de Pesquisa e Desenvolvimento de Santa Catarina	Participante	Relatório Final Aprovado	2012.17.05	20/11/2012 a 20/04/2014
Um Modelo Conceitual para a Estruturação do Front End da Inovação Baseado em Comunidades Virtuais	Coordenador	Relatório Final Aprovado	20.120.751	01/07/2012 a 30/06/2014
Inteligência para Inovação: Fatores que influenciam a adoção de métodos, técnicas e ferramentas para o Front End de Inovação	Participante	Em andamento	20.131.752	01/02/2014 a 31/01/2017
Processos de aprendizagem e gestão de pessoas em organizações (Financiado pelo Edital Universal)	Em andamento	Aprovado	20.140.430	05/05/2014 a 05/05/2017
Um Framework baseado em ontologias para identificar o perfil inovador e empreendedor universidades (Financiado pela FAPESC)	Em andamento	Aprovado	20.131.416	01/02/2014 a 31/01/2017

Quadro 3: Relação dos projetos de pesquisas executados e em execução na UFSC

Os projetos de pesquisa na UFSC mostram a transição das linhas de pesquisa em Educação e Distância e Ensino de Matemática, com os dois primeiros projeto do Quadro 3, e o terceiro ainda com viés na educação, mas voltado para a área de inovação, já na direção da atual linha de pesquisa, cujo foco principal é a inovação. Os demais projetos começam a consolidar as pesquisas com Inovação (grupo de pesquisa IGTI), e na área de aprendizagem organizacional (grupo de pesquisa KLOM). Todos projetos relevantes e com resultados publicados em anais de eventos ou em revistas indexadas.

O projeto financiado pelo Instituto Nacional de Tecnologia de Informação¹ (ITI) “Avaliação do Impacto Sócio Econômico da Certificação Digital no Brasil”,

¹ITI é uma autarquia federal vinculada à Casa Civil da Presidência da República, com a responsabilidade de manter e auditar a ICP-Brasil, sendo a primeira autoridade da cadeia de certificação – AC Raiz.

embora não vinculado a área de inovação de forma direta, proporcionou-se a oportunidade de, ao realizar uma pesquisa de interesse da Casa Civil, entender os impactos da Certificação Digital no contexto brasileiro.

6. EXTENSÃO

Sempre compreendi a extensão como uma oportunidade de transferir o conhecimento produzido na universidade à comunidade, não de forma assistencialista, mas como um meio a promover o desenvolvimento ambiental, social, econômico do ambiente onde a universidade está inserida. Entre as diversas atividades de extensão cito: cursos de curta duração, bancas de conclusão de cursos externas a universidade em que atuo, envolvimento com diversos projetos de extensão em diversas linhas como capacitação (seja, em EaD, conteúdos da área de matemática para professores de ensino básico e médio, ...), organização de simpósios, eventos e semanas acadêmicas, entre muitas outras. Também fui avaliador ad hoc e Referee ad hoc. As seções 6.1 a 6.4 ilustram essas atividades realizadas ao longo de minha vida acadêmica.

6.1 Ministrante de Cursos de Curta Duração

Ministrei diversos cursos, entre eles têm-se os listados abaixo.

1. 1994 - Mini-Curso - Uma roda d'água com ompostamento caótico - na 3.^a Semana Acadêmica de Física, em 1994 da UFPEL.
2. 1995 - Curso de Matemática Financeira em Pelotas/RS em 1995.
3. **2005 - Mini-Curso Planejamento e Uso de Software de matemática em sala de aula**, durante o I Simpósio Sul-rio-grandense de Professores de Ciência e matemática – Educação científica para a inclusão social, em 2005.
4. 2006 - Capacitação de alunos para Ensino a Distância com 10 horas, em 2006, em Pelotas e região.
5. 2006 - 2007- Capacitação para formação de formadores em Ensino a Distância, com 10 horas, em 2006, em Pelotas e região.
6. **2006 - Informática no ensino Matemática** com 40 horas, no II Simpósio Sul-rio-Grandense de professores de ciências e Matemática, em 2006.

7. **2007 - Mini-curso** durante o I Workshop do CLMD: Integração & Motivação & Aprendizagem, em 16 de dezembro de 2007.
8. **2008 - Amostragem e estimação de parâmetros: análise multivariada e software estatístico** durante o “Metodologia e Desenvolvimento de Pesquisa em Ciências da Computação” para alunos e professores do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação da Universidade Estadual de Maringá (UEM), no período de 28/11 a 13/12/2008. Carga horária – 06 horas.
9. **2009-2010 “Raciocínio Lógico com auxílio de mapas conceituais”**, nos anos de 2009 e 2010, para alunos do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância da UFPEL, em Pelotas e regiões. Carga-horaria: 40 horas.

6.2 Bancas de trabalhos de conclusão externas

Em minha carreira acadêmica também estive envolvida com diversas bancas de conclusões externas a minha instituição de origem. Quando na UFPEL participei de bancas da UFSC e da UFRGS, e quando na UFSC participei de bancas na Universidade Federal de Ouro Preto, na Universidade Federal do Paraná, no Centro Universitário TUPY – UNISOCIESC, na UNIVALI e na UNISUL. A relação destas 15 bancas é listada a seguir.

6.2.1 Quando na UFPEL

1. **Orlando Fonseca Silva.** Mídias e tecnologias instrucionais para o ensino/aprendizagem de sistemas de controle, 2000. (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **Luiz Alberto Brettas.** (Dissertação) Construção de conceitos matemáticos em sala de aula a partir do estudo de uma situação real, 2001 (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **Fabiany Politi Begoso.** (Dissertação) 2001 (Ciência da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina.
4. **Nair Pereira Figueiredo Cinelli.** (Dissertação) A influência do vídeo no processo de aprendizagem, 2003 (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.
5. **Milene Andrea Guadagnin.** (Dissertação) Alguns resultados para a equação do calor e equações de Advecção-Difusão. 2005. (Programa de Pós-Graduação em Matemática Aplicada). Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
6. **Luiz Alberto Brettas** (Qualificação) Pesquisa e produção de novos materiais e métodos para o ensino de matemática, 2005 (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.
7. **Luiz Alberto Brettas.** (Tese) Pesquisa e produção de novos materiais e métodos para o ensino de matemática, 2005 (Engenharia de Produção)

6.2.2 Quando na UFSC

1. **Fabio Ribeiro Silva** (Mestrado) As redes sociais digitais em estratégia de marketing um estudo de caso em uma indústria de alimentos, 2011. (Administração) Universidade do Sul de Santa Catarina -UNISUL.
2. **Leandro Henrique Stein (Mestrado)**. Desenvolvimento de programa computacional para a predição gênica baseado em redes neurais artificiais, 2011. (Programa de Pos-Graduação em Bioinformática) Universidade Federal do Paraná.
3. **Lucas Martins Ferreira (Mestrado)**. Identificação de regiões de ligação ao DNA do fator sigma 54 utilizando redes neuronais artificiais, 2012. (Bioinformática) Universidade Federal do Paraná.
4. **Lucinea Bueno Dos Reis Takahashi** (Mestrado) Estratégia e Inovação em Serviços: Um estudo de caso no hospital Universitário de Universidade Federal de Santa Catarina, 2012. (Administração) Universidade do Vale do Itajaí
5. **Thais Philipsen Grutzmann** (Tese) Os saberes docentes na tutoria em educação a distância, 2013 (Educação) Universidade Federal de Pelotas.
6. **Francieli Maria Costa Ferreira**. (Tese) Diretrizes para um plano de manutenção predial pra edificações estruturadas em aço, 2015 (Engenharia Civil) Universidade Federal de Ouro Preto.
7. **Katia cristina r. Siedsciag**. (Dissertação) Tutoria como elemento chave n Educação a Distância, 2016 (Mestrado Profissional em Engenharia de Produção) Centro Universitário TUPY – UNISOCIESC.
8. **Denise de Souza Cerqueira Nascimento** (Tese) Zona de conforto par edificações escolares – cidade de Ouro Preto. 2016 (Engenharia Civil) Universidade Federal de Ouro Preto.

6.3 Projetos de Extensão

Com respeito, especificamente aos projetos de extensão, como dito inicialmente, sempre me dediquei a esta atividade. Durante o período na UFPEL promovi diversos eventos e atividades que envolviam os alunos do curso de licenciatura em Matemática e professores da rede pública e particular da região de Pelotas. No Quadro 4 explícito alguns destes projetos.

No Quadro 5 apresento os 44 projetos que estive envolvida nestes últimos oito anos (seja como coordenadora ou como participante) na UFSC. Destaco aqui os diversos ciclos de palestras e debates que tinham o objetivo de promover a discussão de temas escolhidos entre alunos e pessoas interessadas (sejam de

empresas, de outras universidades, ou da comunidade em geral). Também destaco o projeto da V Conferência Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação

6.3.1 Quando na UFPEL

Código	Ano	Título	Função
53110015	1995	Matemática Financeira	Colab.
55110061	2001	V Semana acadêmica de matemática – Matemática: Ensino superior	Colab.
-	2002	Apoio a alunos do ensino Médio	Colab.
5311005	2002	Entendendo a trigonometria	Coord..
53110012	2002	Estratégias para construção de conhecimento física e matemática	Colab.
5311002	2002	Professor: Desafios para o trabalho	Colab.
53110082	2002	VI Semana acadêmica de matemática – Construindo a aprendizagem	Colab.
5311025	2003	Entendendo análise combinatória	Coord.
53110012	2003	Estratégias para construção de conhecimento físico e matemático	Colab.
53110022	2003	Professor: Desafios para o trabalho	Colab.
52110022	2004	Professor: Desafios para o trabalho	Colab.
52110022	2005	Professores: desafio para o trabalho	Colab.
53110015	2005/2006	Capacitação de alunos para ensino a distância	Colab.
53110025	2005/2006	Capacitação para formação de formadores em ensino a distância	Colab.
53110035	2005	IX Semana Acadêmica de Matemática: Profissão Professor	Coord.
501086	2006	Simpósio de matemática e ensino à distância (SIMED)	Colab.
53110052	2006-2007	Professores: desafio para o trabalho	Colab.

Quadro 4: Relação dos projetos de extensão

de Santa Catarina (financiado pela FAPESC) que trouxe para SC um levantamento da situação atual e expectativa futura das regiões do estado sobre Ciência, Tecnologia e Inovação, o qual servirá de base para planejamentos no Estado. Também merece destaque o projeto financiado pelo Ministério da Agricultura “Modelo para execução de programa de Gestão do Conhecimento e capacitação da equipe SEFAZ-MT (com financiamento MAPA)”, ainda em andamento, mas que já trouxe aprendizados e resultados tangíveis e aplicáveis e o desafio de se trabalhar com uma equipe interdisciplinar e interinstitucional. Para finalizar, destaco ainda, o projeto do IJKEM - International Journal of Knowledge Engineering and Management, um projeto contínuo que visa manter as edições do IJKEM em dia – um grande desafio (sou editora do Journal desde 2014, juntamente com o professor Joao Artur de Souza).

6.3.2 Quando na UFSC

Projeto	Função	Status	Nº Proto colo	Início	Fim	Carga Horári a
Raciocínio Lógico com auxílio de Mapas conceituais	Coord	Encerrado			2009-2010	40
Curso sobre técnicas para simulação computacional de elementos do conhecimento	Participante	Encerrado	2009.1242	25/05/2009	25/08/2009	40
Ciclo de palestras e debates sobre Educação Inclusiva	Participante	Encerrado	2010.2507	20/08/2010	22/12/2010	60
Ciclo de Debates e Oficinas em Inteligência para Inovação	Participante	Encerrado	2011.3020	12/06/2011	22/12/2011	100
Ciclo de palestras e debates sobre Educação Inclusiva	Coordenador	Encerrado	2010.5583	03/03/2011	22/12/2011	40
Ciclo de Palestras e Debates sobre Inovação	Coordenador	Encerrado	2011.1359	10/04/2011	13/04/2011	20
Ciclo de Debates e Oficinas em Inteligência para Inovação	Coordenador	Encerrado	2011.6058	06/02/2012	14/12/2012	100
Curso de Espanhol para Aprendizes Cegos	Coordenador	Encerrado	2013.6629	15/12/2013	30/03/2014	60
Ciclo de Palestra e debates sobre inovação e conhecimento	Coordenador	Encerrado	2012.5286	21/02/2013	20/12/2013	100
II Seminário Internacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Segurança Pública de Santa Catarina	Participante	Encerrado	2013.0216	20/08/2013	30/08/2013	36
IJKEM - International journal of knowledge engineering and management	Coordenador	Encerrado	2014.4586	01/08/2014	30/06/2015	100
Ciclo de Palestras e debates sobre Conhecimento para Inovação	Participante	Encerrado	2014.3284	01/06/2014	20/12/2014	100
Curso básico de MatLab	Coordenador	Encerrado	2014.3257	20/07/2014	20/12/2014	100
Planejamento e desenvolvimento de atividades acadêmicas estratégicas para fortalecimento da Pós-graduação	Participante	Encerrado	2015.3899	01/07/2015	30/06/2017	300

Alinhamento da Escola Nacional de Gestão Agropecuária (ENAGRO) à Gestão do Conhecimento e Governança Pública do MAPA.	Participante	Em andamento	2015.7756	01/12/2015	31/12/2016	200
Ciclo e Palestras sobre Engenharia e Gestão da Inovação	Participante	Encerrado	2015.6851	20/10/2015	30/12/2015	50
IJKEM - International journal of knowledge engineering and management	Coordenador	Em andamento	2015.4061	10/07/2015	09/07/2017	368
V CONFERÊNCIA ESTADUAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DE SANTA CATARINA	Coordenador	Encerrado	2015.6007	01/09/2015	28/02/2016	80
V Congresso Internacional em Conhecimento e Inovação-CIKI	Participante	Encerrado	2015.1093	12/04/2015	13/11/2015	60
Ciclo de palestras e oficinas sobre Inovação e Conhecimento	Coordenador	Em andamento	2016.1373	15/03/2016	15/12/2016	60
IJKEM - international journal of knowledge engineering and management	Participante	Em andamento	2015.406	10/07/2015	09/07/2017 1	100
IV Seminário Internacional: Ciência, Tecnologia e Inovação em Segurança Pública	Participante	Encerrado	2016.1409	15/03/2016	31/05/2016	60
Modelo para execução de programa de Gestão do Conhecimento e capacitação da equipe SEFAZ-MT (com financiamento MAPA)	Participante	Em andamento	2016.1901	01/04/2016	02/05/2017	50
OFICINA DE REVISÃO E AVALIAÇÃO DE ARTIGOS	Coordenador	Encerrado	2016.2749	01/05/2016	31/05/2016	8
Ciclo de palestras e oficinas sobre Inovação e Conhecimento	Coordenador	Em andamento	2016.1373	15/03/2016	15/12/2016	40

Quadro 5: Relação de projetos de extensão executados na UFSC

6.4 Parecer Ad hoc e Referee ad hoc

Fui avaliador de diversas revistas, mas de modo geral, não recebi o comprovante destas avaliações, abaixo seguem algumas destas.

1. Avaliador Ad hoc de projeto de pesquisa da UNIVILLE em 2005, 2008 e 2009.
2. Referee ad hoc da revista Perspectivas em Gestão & Conhecimento, desde 2011.
3. Referee ad hoc da revista Internacional Journal of Knowledge Engineering and Management, desde 2013.
4. Avaliação de trabalhos de III Workshop do Comercio Exterior – UNESC-2016.

7. ADMINISTRAÇÃO E OUTRAS ATIVIDADES

Em 2000 comecei a atuar em cargos administrativos. Inicie sendo coordenadora de curso graduação e peripassei por outras coordenações, membro de colegiado, comissões, representação em órgão estratégicos da universidade entre outras. Nas seções 7.1 a 7.4 apresento de forma mais detalhadas estas atuações. Também me envolvi com projetos institucionais, os quais descrevo na seção 7.5..

7.1 Coordenação

Assim que retornei do período de afastamento para doutorado assumi na UFPEL a coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática (CLM), na qual permaneci até julho de 2005, quando na sequência passei a coordenar o curso de Licenciatura em Matemática a Distância (até 2007). Também coordenei entre 2005 e 2007 o curso de Especialização em Matemática e Linguagem. Na primeira atuei fortemente na reestruturação curricular e adaptação as Novas Diretrizes curriculares do MEC. Os dois últimos que coordenei, fiz parte da equipe de estruturação e criação. No Quadro 6 apresento os detalhes dos períodos e cargos ocupados de coordenação

Atualmente, estou como subcoordenadora do Programa de PósGraduação em Engenharia e Gestão do conhecimento da UFSC.

Período	No. Portaria	Função	Órgão Origem
2000-2001 (ver RAAD 2001)	298	Coord. Pro tempore do Curso de Licenciatura em Matemática	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001/2003 (ver RAAD 2001)	655	Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática	Gabinete da Reitoria/UFPEL
08/2003 a 07/2005	789	Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática	Gabinete da Reitoria/UFPEL
03/2005 a 12/2007	368	Coordenador do Curso de Especialização em Matemática e Linguagem	Gabinete da Reitoria/UFPEL
10/2005 a 09/2006	1257	Coordenador <i>pro-tempore</i> do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
10/2006–12/2007	1469	Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância	Gabinete do Diretor/UFPEL
02/2015 a 02/2017	106	Sub-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento	Gabinete do Diretor/UFSC

Quadro 6: Cargos de coordenação

7.2. Chefia de departamento

Em relação a chefia, fui sub-chefe do Departamento de Engenharia de Conhecimento em 2003. No Quadro 7 apresento a portaria.

Ano	No. Portaria	Função	Órgão Origem
2013	907	Sub-Chefe do Departamento de Engenharia de Conhecimento	Gabinete da Reitoria/UFSC

Quadro 7: Chefia de departamento

7.3 Membro em Colegiados

Na UFPEL comecei a participar como membro de colegiado de curso em 1995. A partir de 2001 sempre me mantive como membro do colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática. E desde que o Curso de Especialização em

Matemática e Linguagem e o Curso de Licenciatura em Matemática a Distância foram criados também fui membro dos mesmos. Também de fui membro de outros colegiados por tempos menores (conforme ilustra o Quadro 8).

Ano	No. Portaria	Função	Órgão Origem
1995-1996	0326	Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001-2007	295	Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática	Gabinete da Reitoria/UFPEL
	442		
2004-2007	780	Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
12/2005 - 12/2007	1.255	Colegiado do Curso de Especialização em Matemática e Linguagem	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2006/2007	-	Colegiado de Química	

Quadro 8: Membro de colegiado

7.4. Outras comissões com portaria

Além das atividades administrativas acima descritas, atuei também em diversas outras, tanto na UFPEL quanto na UFSC. Entre elas cito: elaboração e/ou implantação de novos cursos, representação em órgãos como Conselho universitário, COCEPE, e conselho departamental, sindicância, seleção e acompanhamento PIBIC e supervisor de laboratório.

A relação destas portarias (25), com ano, função e órgão que expediu é apresentada no Quadro 10.

item	Ano	No. Portaria	Função	Órgão Origem
1	11/1994	1.091	Comissão de implantação de Cursos de Formação de professores na Região de Abrangência da Universidade Federal de Pelotas	Gabinete do Diretor/UFPEL
2	04/1995	343	Comissão de implantação de Cursos de Formação de Professores	Gabinete da Reitoria/UFPEL
4	2001-2005	08	Membro do Conselho Departamental representando os coord. de curso de graduação	Gabinete da Direção/IFM
3	11/2003-	1169	Comissão de Implantação do	Gabinete da

	12/2004		Curso de Licenciatura em Matemática a Distância	Reitoria/UFPEL
4	04/2004	294	Comissão especial para Implantação do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
5	08/2005	906	Grupo Multidisciplinar para atuar junto ao LEMAD	Gabinete da Reitoria/UFPEL
6	11/2006	21	Representante dos Coordenadores de Pós-Graduação junto ao Conselho Departamental	Gabinete da Direção/IFM
7	09/2006	1.290	Representante da área de exatas junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - COCEPE	Gabinete da Reitoria/UFPEL
8	10/2006	1.413	Comissão de Alocação de Vagas e Concurso	Gabinete da Reitoria/UFPEL
9	04/2007	03	Representante dos Coordenadores de Pós-Graduação junto ao Conselho Departamental	Gabinete da Direção/IFM
10	02/2007	156	Comissão de Alocação de Vagas e Concurso	Gabinete da Reitoria/UFPEL
11	05/2007	671	Conselho Universitário - CONSUN	Gabinete da Reitoria/UFPEL
12	07/2007	840	Comissão de Alocação de Vagas e Concurso	Gabinete da Reitoria/UFPEL
13	06/2010	854	Comissão de Sindicância	Gabinete da Direção/IFM
14	06/2011	03	Comissão de avaliação de progressão funcional de Prof. Adj. II para III do Prof. Roberto C. S. Pacheco	CTC/UFSC
15	06/2011	04	Comissão de avaliação de progressão funcional de Prof. Adj. III para IV do Prof. Roberto C. S. Pacheco	CTC/UFSC
16	09/2011	06	Comissão de avaliação de progressão funcional de Prof. Adj. III para IV do Prof. Hans van Belle	CTC/UFSC
17	09/2011	07	Comissão de avaliação de progressão funcional de Prof. Adj. II para III do Prof. Hans van Belle	CTC/UFSC
18	04/2012	107	Comissão e seleção e Acompanhamento do PIBIC/CNPQ e BIP/USFC 2012/2013 – CH: 2 h/s	CTC/UFSC

19	11/2012	359	Supervisor do Núcleo de Estudos em Inovação, Gestão e Tecnologias da Inovação. Carga-horária: 6 horas/semanais	CTC/UFSC
20	09/2013	09	Comissão para elaborar um projeto de Curso de Graduação	CTC/UFSC
21	04/2013	65	Comissão e seleção e Acompanhamento do PIBIC/CNPQ e BIP/USFC 2013/2014 – CH: 2 h/s	CTC/UFSC
22	05/2013	119	Comissão e seleção e Acompanhamento do PIBIC/CNPQ e BIP/USFC 2014/2015 – CH: 2 h/s	CTC/UFSC
24	05/2015	131	Comissão de Acompanhamento e Avaliação PIBIC/CNPQ e BIP/USFC 2015/2016 – CH: 2 h/s	CTC/UFSC
25	09/2016	83	Comissão de avaliação de progressão funcional de Prof. Adj. III para IV do Prof. Alexandre L. Goncalves	CTC/UFSC

Quadro 10: Outras atividades administrativas

Para concluir esta seção, pode-se constatar pelos Quadros 6 a 10 que fiquei a maioria dos meus 22 anos de universidade envolvida com algumas atividades administrativas. Os períodos que não me envolvi com administração, compreendem o tempo que estive afastada para mestrado e doutorado (1996 a 2000) e o momento de transição para a UFSC (2008 a 2009).

No total, foram sete anos atuando como coordenadora de curso de graduação, quase dois anos como coordenadora de pós-graduação stricto sensu, diversas comissões e representações em órgãos estratégicas da Universidade, como COCEPE e Conselho Universitário. Atualmente estou sub-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento.

7.5 Projetos Institucionais

Para encerrar a parte administrativa, apresento a seguir os projetos institucionais em que atuei quando estava na UFPEL. Considero-os relevantes pois estes projetos levaram a UFPEL a ser credenciada pelo MEC para oferta de

curso de graduação na modalidade a distância. Além disso, estes projetos apresentam grande relevância social tendo em vista que levou a formação de professores de matemática (em área bastante deficiente) para o interior dos estados do Sul, principalmente do Rio Grande do Sul.

1. Projetos do edital CT-INFRA 01/2003 - Educação a Distância – EAD: Os recursos deste edital serviram de base para a criação do Curso de Matemática a Distância da UFPEL em três polos (Jaguarão, Canguçu e Turuçu).

Convênio FINEP (01.04.0085.00). Valor Financiado: R\$ 250.000,00

2. Projeto Pro Licenciatura Fase I Chamada Pública MEC/SEED – Nº. 01/2004 houve a ampliação de oferta do CLMD para mais seis polos (Rosário do Sul, Caçapava do Sul, Santana da Boa Vista, Morro Redondo, Camaquã e São José do Norte). Além disto, neste projeto houve a criação do Consórcio RediSul, envolvendo uma parceria entre a UFSC, UEM e UFRGS na produção de material didático, gerenciado pela UFPEL. Valor Financiado aproximado: R\$ 5.000.000,00.

3. Projeto Pro Licenciatura Fase II MEC/SEB/SEED – Resolução / CD /FNDE / No. 34 – Parceria com a Universidade de Caxias do Sul (UCS) para a oferta do Curso de Matemática a Distância para professores da rede pública sem formação, em 15 polos no Rio Grande do Sul. Valor Financiado: R\$ 2.738.820,00.

Na UFSC atuo, desde 2014, como editora do **International Journal of Knowledge Engineering and Management (IJKEM)**, o qual é um periódico quadrimestral com foco em estudos e tecnologias interdisciplinares de engenharia, gestão e mídias do conhecimento para a qualidade, sustentabilidade, inovação e/ou competitividade das organizações públicas e privadas, da academia e da sociedade (ijkem.ufsc.br).

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERSPECTIVAS FUTURAS

Ao reler o memorial para elaborar uma síntese desta carreira, constato que a dedicação ao ensino como a principal fonte de motivação de minha carreira, seja em nível de graduação seja em nível de pós-graduação. Ministrei disciplinas

na graduação em diversas áreas da matemática, como cálculo, álgebra linear, cálculo numérico, matemática elementar, na área de ensino como laboratório de ensino de matemática, instrumentalização para o ensino da matemática, tecnologias no ensino de matemática, e projetos interdisciplinares. Também lecionei disciplinas na área de estatística, criatividade e inovação, teoria geral dos sistemas, e inteligência artificial. Na pós-graduação trabalhei com métodos quantitativos de pesquisa, tecnologias da informações e comunicação e mais recentemente com disciplinas na área de inovação. Tenho preferência por diversificar as disciplinas que ministro e/ou mudar o método de ensino para me manter motivada e sempre aprendendo. A rotina não pode fazer parte das aulas. Além das disciplinas, as orientações também são parte, com alunos de graduação no início e agora de forma intensa na pós-graduação. Atualmente tenho dez orientandos (entre mestrado e doutorado) e diversos coorientandos. As orientações vão além das paredes na universidade, incluindo finais de semana e encontros gastronômicos, com vista a promover a integração e o fortalecimento do grupo de pesquisa. Dar aula para mim é uma terapia.

Quanto a extensão, tive uma maior atuação quando estava na UFPEL, onde o papel da universidade junto as escolas e professores do ensino básico era uma demanda relevante, tanto no sentido de promover a integração do aluno de licenciatura para conhecer e praticar em seu futuro ambiente de trabalho, quanto no sentido de proporcionar oportunidades aos professores de aperfeiçoarem seus conhecimentos. Na UFSC a atuação se volta mais para a área de inovação, com vista a instigar a troca de conhecimentos entre universidade, empresa e sociedade. Com destaque ao projeto atual junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, em que se busca auxiliar o MAPA a construir a sua Universidade Corporativa em Rede. Observo que os projetos de extensão em que atuo ou atuei envolvem também os alunos, como uma forma de aprendizado.

Com respeito a pesquisa, minha atuação iniciou com a inteligência artificial, percorreu a educação a distância e atualmente e onde está minha maior contribuição está na área de inovação com o Grupo de Pesquisa em Inteligência, Gestão e Tecnologia para a Inovação. A pesquisa dá a oportunidade para a dúvida, os questionamentos, a criação, a criatividade, de propor algo novo ou comprovar algo. Também promove maior integração entre os professores, entre alunos e

professores e entre alunos, e com isto cria-se um ambiente de cocriação e de descobertas que elevam os resultados para além da Universidade.

A parte administrativa é sempre um desafio, mas quando bem articulada geram resultados de extrema relevância para a universidade e para a sociedade. Entre as minhas diversas atuações de cunho administrativo, sempre me envolvi de forma tenaz. Como coordenadora de curso, promovi mudanças que visavam um melhor atendimento as demandas dos alunos e dos professores, sempre busquei resolver os problemas da melhor forma possível e provoquei mudanças que melhorariam as condições do curso. Promovi a integração do curso com a sociedade. Ainda, trabalhei em projetos institucionais que permitiram o credenciamento da UFPEL para a oferta de cursos de graduação a distância. Participei da elaboração dos cursos de Licenciatura em matemática a distância cujo o impacto nos municípios-polos foi visível. Estas foram algumas das ações, mas ressalto que o envolvimento com a gestão vai além dos cargos que se ocupa. Independente do cargo, sempre tive uma preocupação em trabalhar em prol da universidade nas diversas atividades que exerço.

Acredito que nestes 22 anos contribui de forma significativa à universidade e à sociedade, mas também aprendi muito. Hoje com a experiência adquirida, vejo que ainda tem muito a ser realizado e muito a ser aprendido. A sociedade exige uma atuação mais forte da universidade, os alunos que chegam têm outro perfil e outras expectativas, os novos colegas trazem outros olhares. Desta forma, o trabalho continua sendo desafiador, tem muito a ser realizado, e isto me move a continuar ensinando, pesquisando, fazendo extensão e aprendendo. Além disto, acredito que visão e o trabalho interdisciplinar é a tendência, precisamos romper as barreiras que isolam os conhecimentos, precisamos aprender a trabalhar em coprodução, em colaboração. Ainda pretendo fazer pós-doutorado fora do país, pois até o momento, por questões familiares, ainda não o fiz. Essas são minhas perspectivas de futuro, continuar o trabalho até aqui realizado.

Para finalizar, gostaria de colocar que construir este Memorial de Atividades Acadêmicas foi uma tarefa árdua, mas ao mesmo tempo prazerosa, pois consegui rever a minha trajetória acadêmica sob outro ângulo, o que despertou em mim lembranças das amizades conquistadas, das batalhas

vencidas/perdidas, dos aprendizados, do sucesso dos alunos. Ao colocar na balança, constato “valeu a pena!” E, após muito me questionar: Afinal quem eu sou? Iniciei com a matemática, fui para a engenharia de produção, atuei na educação a distância, criei cursos, reformei currículos e hoje estou na área de Inovação. Descobri o que de fato eu sou: Professora. Um professora-pesquisadora, professora-pesquisadora-extensionista. Confuso? Não. Uma professora que pesquisa para disseminar o conhecimento novo aos seus alunos, uma professora que pesquisa para transferir à empresa, ao governo ou à sociedade também este conhecimento novo. A curiosidade, os desafios e o novo me moveram até aqui e assim continuará sendo. Então, estou no lugar certo.

Desta forma, minhas expectativas para os próximos anos é seguir com esta dedicação aos alunos, à universidade e buscar ainda mais levar o conhecimento à sociedade.

Gertrudes Aparecida Dandolini

EGC/UFSC